

Управление образования администрации МР «Усть-Куломский»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кебаньёльская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена:  
На педагогическом совете  
Протокол № 7 от 16.05.2025 г.

Директор



Утверждаю:  
К.А. Попова

**Программа воспитательной работы для организаций отдыха  
детей и их оздоровления  
(детский оздоровительный лагерь)**

Кебаньёль, 2025 год

# 1. Целевой раздел программы

## 1.1. Пояснительная записка

### **Актуальность программы**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь - это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Лето – это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

**Отличительная особенность программы** Данная программа по своей направленности является комплексной, т.к. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

### **Участники программы**

Программа адресована детям и подросткам в возрасте от 6 до 16 лет, с общим количеством в смене – 40 человек. Набор детей будет производиться на добровольной основе, по заявлению родителей с предоставлением справки о состоянии здоровья ребенка. Программа будет реализовываться в течение 1 смены (14 дней). При комплектовании особое внимание уделяется детям из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

**Цель программы:** Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков.

### **Задачи:**

### **Обучающие:**

- приобретение дополнительных практических знаний и навыков в труде, экологии, спорте;

- формировать мировоззренческие и поведенческие навыки здорового образа жизни;

**Развивающие:**

- развивать самостоятельность, инициативу, наблюдательность учащихся;
- развивать образное и логическое мышление;
- раскрытие творческих способностей каждого ребенка;

**Воспитательные:**

- воспитывать чувство патриотизма;
- воспитывать всесторонне развитую личность;
- воспитывать любовь и бережное отношение к природе родного края;
- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и соперничества.

### **Концептуальные основы**

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением и развитием их склонностей и способностей.

### **Педагогическая идея программы**

Основная идея программы летнего оздоровительного лагеря заключается в том, чтобы предоставить возможность для личностного роста ребенка.

Деятельность лагеря направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразное межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума.

### **Особенности организации воспитательного процесса**

**Принцип комплексного подхода** - использование целого ряда приёмов и методик по организации и осуществлению досуговой, здоровьесберегающей и профилактической деятельности.

**Принцип активности** - подразумевает участие каждого члена группы (отряда) в совместной деятельности, активное усвоение обучающимися новых социально-нравственных знаний, в том числе и в области здоровья, самопознания, и принятие ими ответственности за реализацию этой возможности; признание активной роли самого ребёнка в сохранении собственного здоровья, умении выстраивать свои отношения с окружающими.

**Принцип деятельности** - подразумевает создание многоплановой деятельности, организацию совместной досуговой деятельности воспитанников с педагогами (воспитателями) и сверстниками.

**Принцип коллективности** - подразумевает создание группы (отряда) высокого уровня развития - коллектива, в котором формируются благоприятные условия для становления общечеловеческих ценностных ориентаций личности.

**Принцип личностного подхода** - согласно этому принципу, следует учитывать индивидуально-психологические особенности воспитанников лагеря (внимание, развитость тех или иных способностей, сформированность навыков общения), то есть выяснять, чем конкретный воспитанник отличается от своих сверстников и как в связи с этим следует выстраивать воспитательную работу с ним; опора на сильные стороны в личности и поведении ребёнка.

**Принцип поощрения** - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчёркнута значимость и ценность каждого члена отряда.

**Принцип открытости** - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летнего лагеря» сайта МОУ Кебаньельской СОШ.

## 1.2. Планируемые результаты

### **Предметные:**

- приобретены дополнительные практические знания и навыки в труде, спорте, экологии;
- сформированы мировоззренческие и поведенческие навыки здорового образа жизни;

### **Метапредметные:**

- развиты самостоятельность, инициатива, наблюдательность учащихся;
- развиваются образное и логическое мышление;
- раскрыты творческие способности;

### **Личностные:**

- сформирована гражданская позиция и патриотические чувства, ответственность за самого себя, свою семью, окружающих и Отечество;
- сформирована всесторонне развитая личность;
- воспитаны любовь и бережное отношение к природе родного края;

- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

## **2. Содержательный раздел программы**

**Цель:** формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, организация физически активного отдыха.

### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- Формировать необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- Познакомить детей с разнообразием подвижных игр и возможностью использовать их при организации досуга;

#### **Развивающие:**

- Развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения, внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции;
- Формировать у детей мотивационную сферу гигиенического поведения, физического воспитания;
- Обеспечить физическое и психологическое саморазвитие;

#### **Воспитательные:**

- Воспитывать чувство ответственности за своих товарищей;
- Формировать навыки содействия в коллективе;
- Укрепить физическое и духовное здоровье обучающихся.

### **Планируемые результаты**

#### **Предметные:**

- применяют необходимые знания, умения и навыки по здоровому образу жизни;
- знают разнообразные подвижные игры и используют их при организации досуга;

#### **Метапредметные:**

- Применяют физические, умственные и коммуникативные умения и знания при выполнении разных видов деятельности;
- Сформируют мотивационную сферу гигиенического поведения и физического воспитания;
- Получат навыки физического и психологического саморазвития;

#### **Личностные:**

- Воспитывать чувство ответственности за своих товарищей;
- Умеют сотрудничать в коллективе;
- Укрепят физическое и духовное здоровье обучающихся.

## Содержание программы

	Название мероприятия
<b>1 день</b>	Торжественное открытие лагеря (линейка). Квест-игра от клуба п.Кебаньёль «Первый летний день в году не отдаст детей в беду», Спортивное мероприятие, организованное МБУ «Усть-КуломскаяСШ», посвященное дню защиты детей
<b>2 день</b>	Интеллектуальная квест-игра «Дорожка». Подвижные игры на воздухе – «Спортивные эстафеты».
<b>3 день</b>	Спортивно-игровая программа «Быстрее, выше, сильнее» соревнования на открытом воздухе.
<b>4 день</b>	Квест – игра по станциям на свежем воздухе «Загадки лета»
<b>5 день</b>	Интеллектуальная викторина для знатоков экологии «По следам векши» (Усть-Куломская центральная детская библиотека)
<b>6 день</b>	«Здоровье сгубишь, новое не купишь» - КВН. «Дорогою добра»: литературно-игровой час к 120-летию со дня рождения В.Г. Сутеева (Усть-Куломская центральная детская библиотека).
<b>7 день</b>	Подвижные игры на свежем воздухе – «Дворовые игры».
<b>8 день</b>	Игровая программа «Такие привычные и занятные вещи»
<b>9 день</b>	Праздничное мероприятие, посвященное дню России: Изготовление поделок, выступление детей, флешмоб.
<b>10 день</b>	Праздничное закрытие лагеря – итоговая линейка. Квест-игра по станциям «Найди клад»

### Виды деятельности

Утренняя гимнастика;

Подвижные игры на спортивной площадке;

Минутки здоровья;

Проведение спортивных мероприятий: веселые старты, игры, эстафеты, подвижные игры;

С целью профилактики предупреждения чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период планируется проведение бесед и профилактических мероприятий.

Минутки безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере», "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01", «Опасные соседи, беседа о клещах», «Чтобы не было беды — будь осторожен у воды», «Правила безопасности на дорогах», "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!", «Что такое Телефон доверия».

- Сетевое взаимодействие: Кебаньёльский клуб, МБУ «Усть-Куломская СШ»
- Разработчики: Куракина Ирина Вячеславовна, Исрафилова Аида Имамовна

### 3. Организационный раздел

### 3.1. Этапы работы над программой

1 этап	Подготовительный (март-июнь)	Планирование работы, подбор кадров, составление списка воспитанников, проведение организационных совещаний, рассмотрение вопросов по организации работы в летний период, утверждение программы
2 этап	Основной (август)	Реализация программы
3 этап	Аналитический (август-сентябрь)	Подведение итогов, педагогический анализ результатов, публикация итогов работы лагеря

### 3.2. Система условий реализации программы

#### Организационные

- Совместная разработка программы с педагогами дополнительного образования,

- ознакомление с должностными обязанностями,

- проведение организационных совещаний

#### Кадровые

№	Должность	Штат. единиц	Функции
1.	Начальник лагеря	1	- подготовка необходимой документации - координация и контроль работы работников лагеря, условий (состояние помещений, организация питания), хозяйственная и финансовая деятельность) - информирование родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления детей - информирование администрации Учреждения о работе лагеря,
4.	Воспитатель	13	- обеспечение соблюдения детьми режима дня лагеря, порядка и чистоты в помещениях - наблюдение за состоянием здоровья детей - подготовка к массовым мероприятиям - создание благоприятной атмосферы и морально-психологического климата в отряде
5.	Вожатый	1	- организация освоения детьми учебного компонента - забота о нравственном и физическом здоровье детей, - принятие мер к соблюдению правил безопасного времяпровождения - организация, подготовка и проведение отрядных мероприятий согласно плану работы лагеря
7.	Медицинская сестра	1	- контроль за состоянием здоровья детей - оказание первой помощи - проведение бесед в рамках реализации программы

### **Методические**

- учебная, методическая, научная;
- методические разработки (ссылки на приложения);
- план работы отрядов в соответствии с программой (Приложение 2).

### **Информационные ресурсы**

- официальный сайт Учреждения (информирование родителей и законных представителей до лагеря и по итогам лагеря) <https://shkolakebanlskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/>

### **Материально-технические ресурсы:**

- помещения для проведения практических площадок, компьютерный класс
- спортивный зал
- комната отдыха
- игровая спортивная площадка
- библиотека
- столовая
- медицинский кабинет
- технические средства обучения (компьютеры, ноутбуки; музыкальный центр, экран, проектор; видео- и фотоаппаратура).
- канцелярские ресурсы: наборы картона, цветной бумаги, клей, ножницы, маркеры, фломастеры, скотч, фотобумага, ватман, цветные мелки.
- спортивно-оздоровительное обеспечение: волейбольный мяч, футбольный мяч, бадминтон, скакалки, шахматные фигуры и доски, шашки.

### **3.3. Система контроля и оценивания результатов**

Характеристика оценочных материалов программы представлена в Приложении

### **Список литературы и интернет-ресурсов:**

#### **Нормативно-правовые документы:**

- Конституция РФ
- Конвенция по правам ребенка
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р).
- Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.»

- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Устав и другие локальные акты МОУ Кебаньельской СОШ

### **Основная литература: с 2017г.**

1. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
2. Гончарова, Е.И Школьный летний лагерь / И.Е. Гончарова, Е.В. Савченко, О.Е. Жиренко – Москва: ВАКО, 2004. - 192с.
3. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
4. Артамонова, Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий / Л.Е. Артамонова. – Москва.: ВАКО, 2006. – 288 с.
5. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.

### **Дополнительная литература:**

1. Волгонов В.А. Дети. Каникулы. Творчество. Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2004. – 130 с.
2. Лобачёва, С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы / С.И. Лобачева. – Москва: ВАКО, 2007. – 208с.
3. Копилка вожатого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми. / Сост. А. Красичкова, Д. Зимин – Издательство «Учитель», 2007 – 260 с.
4. Волохов А.В. Внимание, каникулы! Методическое пособие. – М.: Центр гуманной литературы, 2015. – 128 с.

### **Интернет-ресурсы:**

1. «Учусь чувствовать» [https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fbrient-sh.ucoz.ru%2Fmethod\\_seminar%2Fprijomy\\_pedtekhniki.pdf&name=prijomy\\_pedtekhniki.pdf&lang=ru&c=570bf204869c&page=1](https://docviewer.yandex.ru/?url=http%3A%2F%2Fbrient-sh.ucoz.ru%2Fmethod_seminar%2Fprijomy_pedtekhniki.pdf&name=prijomy_pedtekhniki.pdf&lang=ru&c=570bf204869c&page=1) (Дата обращения 26.05.2023)

## Режим дня

Время	Мероприятия	Примечания
08.30–08.45	Приход дежурных воспитателей	Распорядок дня может меняться в зависимости от ежедневного плана деятельности (организованная помытька, турпоход и т.д.)
08.45-09.00	Сбор детей, зарядка	
09.00–09.15	Утренняя линейка	
09.15-10.00	Завтрак	
10.00 – 11.00	<b>Учебная деятельность. Работа практических площадок. Проведение кружков.</b> Обучение правил игр народных, спортивных; рисование техникой пуантилизм; изготавливать поделки, разучивание песен к праздникам; разучивание флешмобов к праздникам.	
11.00 – 12.30	Творческие и спортивно-оздоровительные мероприятия	
12.30 – 13.15	Обед	
13.15 – 14.30	Свободная деятельность по интересам, подведение итогов за день, линейка	
14.30	Уход домой	

## Содержание тематических дней

Июнь 2025

День	Мероприятие	Время
<i>Первый день благоустройство лагеря 02.06.2025</i>	1. Линейка, зарядка 2. Организационные мероприятия: - принятие правил поведения в лагере; - создание отрядов 3. Занятия по интересам 2. Операция «Уют» - обустройство и оформление 3. Игра «Стрелки» 4. Занятия по интересам, игры, конкурсы	09.00 – 09.15 10.00 – 11.00  11.00 – 12.00 12.00 – 12.30 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30
<i>Второй день - 03.06.2025</i>	1. Линейка, зарядка 2. Минутки здоровья «Как поднять настроение?» 3. Занятие по интересам 4. «Ярмарка идей» (обсуждение плана проведения праздника, посвященного открытию лагеря). 5. Интеллектуальная игра «Самый умный» 6. Занятия по интересам	09.00 – 09.15 09.15 – 09.30 10.00 – 11.00 11.00 – 12.30  13.30 – 14.30
<i>Третий день – 04.06.2025</i>	1. Зарядка, линейка 2. Минутки здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 3. Здравствуй лагерь, здравствуй лето! 4. Занятия по интересам 5. Игры на воздухе 6. Подготовка к веселым стартам	09.00 – 09.15 09.15 – 09.30  10.00 – 11.00 11.00 – 12.00 12.00 – 12.30 13.30 – 14.30
<i>Четвертый день – 05.06.2025</i>	1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Закаливание» 3. Занятия по интересам 4. «Знатоки природы» - интеллектуальная игра 5. Игры на воздухе 6. «Мы любим сказки» - викторина	09.00 – 09.15 09.15 – 09.30 10.00 – 11.00 11.00 – 12.30 13.00 – 13.30 13.30 – 14.30
<i>Пятый день – 06.06.2025</i>	1. Зарядка 2. Минутка здоровья «Как правильно чистить зубы» 3. Занятия по интересам 4. «Весёлые старты» 5. «Мы за здоровый образ жизни» - акция 6. Шашечный турнир	09.00 – 09.15 09.15 – 09.30 10.00 – 11.00 11.00 – 12.00 13.00 – 14.00 14.00 – 14.30
<i>Шестой день – 09.06.2025</i>	1. Зарядка 2. Минутки здоровья «Правильное питание» 3. Занятия по интересам 4. «А ну-ка девочки»- КВН 5. «Рыцарский турнир» 6. Игры на воздухе	9-00 –9-15 9-15-9-30 10-00 –11-00 11-00 –12-00 13-00 –14-00 14-00 –14-30
<i>Седьмой день – 10.06.2025</i>	1. Зарядка 2. Минутки здоровья «Как ухаживать за кожей» 3. Занятия по интересам. 4. «Счастливый случай» - игра 5. «Такие привычные и такие занятные вещи» -	09.00 – 09.15 09.15 – 09.30  10.00 – 11.00 11.00 – 12.00

	игровая программа 6. . Подвижные игры на воздухе.	13.00 – 14.30
<i>Восьмой день –11.06.2025</i>	1. Зарядка 2.Минутки здоровья «Твой режим на каникулах». 3.Занятия по интересам 4. «Здоровье сгубишь, новое не купишь» - КВН 5. Подвижные игры на воздухе. 6. «Ботанический поезд» - лесная викторина	09.00 – 09.15 09.15 – 09.30 10.00 –11.00 11.00 – 12.30 13.00 – 13.30 13.30 – 14.30
<i>Девятый день –13.06.2025</i>	1. Зарядка 2.Минутки здоровья «Осанка - основа красивой походки». 3.Занятия по интересам 4.День России, проведение линейки, рисунки на асфальте – «Моё счастливое детство». 5. Подвижные игры на воздухе.	09.00 – 09.15 09.15 – 09.30 10.00 – 11.00 11.00 – 12.30 13.00 – 14.00 14-00-14-30
<i>Десятый день – 16.06.2025</i>	1.Зарядка 2 Подготовка к празднику закрытия лагеря: 3.Праздник закрытия лагеря; - итоговая линейка 4.Занятия по интересам 5. Подвижные игры на воздухе.	09-00 – 09-15 10.00 – 11.00 11.00 – 12.00 12.00 – 12.30 13.00 – 14.30

## Характеристика оценочных материалов

### Анкета для детей (в начале смены)

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным.

Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

Подчеркни один из предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

Что больше всего тебе нравится в лагере?

Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

## Анкета (последний день смены):

### I. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

### II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом

лагере \_\_\_\_\_

– В твоей

семье \_\_\_\_\_

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/

/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_

(КОМУ?) \_\_\_\_\_

–

СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

—  
СПАСИБО!

за \_\_\_\_\_ (КОМУ?) \_\_\_\_\_

—  
Закончи предложения:

Я рад, что

.....

Мне жаль,  
что.....

Я надеюсь,  
что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память

\_\_\_\_\_