

Муниципальное общеобразовательное учреждение
КЕБАНЬЁЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

П Р И К А З

10.10.2022

№ 192

Об организации работы по формированию
функциональной грамотности обучающихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023, 2023-2024 учебный годы (Приложение 1).
2. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности обучающихся заместителя директора по учебной работе Гришину И.Г.
3. Утвердить список рабочей группы по реализации проекта «Формирование функциональной грамотности учащихся» (Приложение 2).
4. Зам. директора по УР Гришиной И.Г.:
 - 4.1. Ознакомить участников образовательных отношений с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся.
 - 4.2. Внедрить в учебный процесс банк тренировочных заданий по оценке функциональной грамотности на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа».
 - 4.3. Организовать регистрацию учителей и обучающихся на информационно-образовательном портале «Российская электронная школа» для систематического использования ресурсов портала в учебной деятельности.
5. Учителям 1-11-х классов использовать на своих уроках задания, развивающие читательскую грамотность, математическую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.
6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

Попова К.А.

№п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Ответственные
1.	Приказ об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-23, 2023-2024 учебный годы.	Сентябрь-октябрь 2022г.	Приказ	Директор
2.	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: - Методология и критерии оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 г; - подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке ФГ: особенности заданий; - материалов Проекта; - материалов российского исследования PISA, TIMSS, PIRLS.	В течение 2022-2023 учебного года	Рост методической компетентности педагогов в вопросах ФГ	Зам. по УР, председатели МО
	Внесение мероприятий по развитию ФГ в планы работы МО учителей-предметников.	Август 2022г., август 2023г.		Председатели МО

	Прохождение курсов повышения квалификации, семинаров педагогами.	постоянно		Зам по УР
	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы.			Зам.по УР, ответственный за школьный сайт
	Проведение методических семинаров по формированию ФГ с участием педагогов в рамках методических объединений.	Февраль-апрель 2024г.	Рост методической компетентности педагогов в вопросах ФГ	Зам. по УР, председатели МО
	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской, естественно-научной и математической грамотности у обучающихся 8-9 классов на сайте https://www.resh.edu.ru/ .	Ноябрь-декабрь 2023г.	Определение уровня развития ФГ у обучающихся 8-9 классов	Зам.по УР, педагоги, работающие в 8-9 классах
	Проведение анализа результатов диагностики в 8-9 классах. Отчет учителей по результатам диагностики на заседаниях МО.	Январь 2024г.	Для дальнейшего планирования работы по развитию ФГ	Зам.по УР, председатели МО, педагоги, участвовавшие в диагностике

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
на 2022-2023, 2023 - 2024 учебные годы.**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся 5-9-х классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 8-х и 9-х классов, прохождение курсов повышения квалификации по формированию и оценке ФГ.
4. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
5. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
6. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Приложение 2 к приказу
от 10.10.2022 г. № 192

Состав рабочей группы по реализации плана мероприятий «Формирование функциональной грамотности учащихся».

1. Гришина Ирина Григорьевна, зам. директора по УР
2. Игнатова Галина Ивановна, председатель МО языковедов
3. Гичева Любовь Николаевна, председатель МО учителей естественно-научного цикла, истории и обществознания
4. Горшкова Надежда Борисовна, председатель МО учителей предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ»
5. Сорвачева Людмила Авенировна, председатель МО учителей начальных классов
6. Шубенкина Наталья Сергеевна, председатель МО учителей математики, физики, информатики.