

Утверждено приказом
МУДО «Районный Дом детского
творчества» с. Усть-Кулом
от 13.05.2025 г. № 106 – о/д

**Программа
детского православного лагеря «Добродетель»**

Социально-гуманитарная направленность

Срок реализации программы – 13 дней

Возраст детей – 9-13 лет

Составитель:
Методист дополнительного образования
Тюрнина Оксана Андреевна

с. Усть-Кулом, 2025

1. Пояснительная записка

Лето – это время отдыха, игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, выполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Вопрос духовно-нравственного воспитания детей является одним из ключевых проблем, стоящих перед каждым родителем, обществом и государством в целом. Становление и развитие Российского государства происходило под сенью православной веры. Православие было живительным родником, из которого напывались наша культура, искусство, ремесла. Православие духовно преобразило народы России, сформировало замечательные черты русского характера – милосердие, жертвенность, верность, мужественность, щедрость

Сам организация досуговых, развивающих, оздоровительных мероприятий, особый режим дня в православном лагере – все это помогает ребенку окунуться в реалии православных ценностей, увидеть первые результаты духовной работы человека, стать со-причастным российской истории и культуры.

Актуальность: одна из актуальнейших в настоящее время проблем, которые решает общество, – это проблема духовно-нравственного воспитания. Очевидно, что повышенный интерес к этой теме возник не случайно. Значительно возросла потребность в духовной стороне бытия человека, многие россияне стали на путь православия и, естественно, желают, чтобы их детей учили основам православной культуры, являющейся для нашей страны исторически традиционной.

Сегодня становится слишком явным несоответствие задач, поставленных в законе об образовании (обеспечение интеграции обучающего в национальную и мировую культуру), и отсутствие в содержании образования современных общеобразовательных учебных заведений элементарных сведений о том, что легло в основание нашей национальной культуры – Православии. Но и эти причины, очевидно, не являются самыми главными.

Все более очевидным становится тот факт, что фундаментальная причина, провоцирующая все другие негативные явления, – это духовно-нравственный кризис самого человека, утрата им духовно-нравственных ориентиров и, как следствие, деградация и извращение его базовых основ: мышления, воли, чувств, веры.

Педагогическая целесообразность:

Становление и развитие личности в обществе и государстве в настоящее время основано на ложном представлении о человеке, игнорирующем духовные основы его бытия. Появляется все более отчетливое понимание того, что единственно реальный путь выхода из сложившейся ситуации – это обращение к богатому духовно-нравственному потенциалу нашей страны, носителем которого с давних времен являлось и является сейчас Православие. Вера православная показывает пути и дает силы для духовного преображения человека.

Актуальность данной программы заключается в организации воспитательной деятельности детей и подростков на основе духовно-нравственных ценностей российского общества. Мир духовных ценностей нельзя навязать ребенку. Эти ценности приобретаются их умственными усилиями, в процессе обучения и воспитания.

Участники программы – дети и подростки в возрасте 9-13 лет, девочки и мальчики. Количество – 40 человек, по 10 детей в каждом отряде. Всего 4 отряда. Преимуществом пользуются дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации, состоящие на профилактических учетах, а также разных социальных категорий (ТЖС, многодетные, одаренные, опекуны и др.).

Цель программы – содействие развитию у участников лагеря основ православной культуры через приобщение к традиционным духовным российским ценностям.

Задачи:

Обучающие:

- приобщить детей к позитивному образу жизни православного народа,
- познакомить с системой нравственных норм Православия,
- раскрыть содержание и смысл православного искусства в области иконописи, музыки, литературы.

Развивающие:

- познакомить детей с православными праздниками (07 июля Рождество Иоанна Предтечи, 12 июля день Славных и всехвальных первоверховных апостолов Петра и Павла),
- развить творческие навыки и способности детей с помощью изобразительного, вокального искусства и рукоделия.
- создать условия для укрепления физического здоровья детей с помощью спортивно-творческих мероприятий, походов, соревнований, праздников на открытом воздухе, на природе, соблюдения режима дня и выполнения правил техники безопасности.

Воспитательные:

- привить интерес к изучению православных канонів, традиций, уклада,
- воспитывать любовь и уважение к Родине, её народу, культуре, святыням,
- развить в детях личностные качества – трудолюбие, аккуратность, терпение, милосердие, взаимопомощь.

Особенности организации воспитательного процесса

С целью воспитания детей и подростков в православных традициях в Лагере запланировано:

- каждый день в Лагере будет начинаться и заканчиваться молитвенным правилом,
- участие в Богослужениях Храма святых апостолов Петра и Павла,
- выездные паломнические экскурсии в храмы Усть-Куломского района
- оказанием посильной помощи на Коми пасеке, а также на святом источнике Николая Чудотворца.

Для сплочения детского коллектива планируются общелагерные игры и мероприятия.

2. Планируемые результаты

Предполагается, что в процессе освоения программы подростки достигнут следующих результатов:

Ожидаемые результаты:

Предметные:

По окончании обучения по данной программе учащиеся должны знать и понимать:

- позитивный образ жизни православного народа,
- систему нравственных норм Православия,
- содержание и смысл православного искусства в области иконописи, музыки, литературы

А также уметь:

- описывать изученные праздники, явления православной культуры;
- устанавливать взаимосвязь между православной религиозной культурой и поведением людей;
- излагать свое мнение по поводу значения православной веры в жизни людей, российского общества;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;

Метапредметные:

Данная программа помогает учащимся формировать следующие навыки и умения:

- понимание областей своего духовного развития и определение областей своего «знания» и «незнания»,
- умение преодолевать различные трудности,
- показать их органическую связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством,
- развить творческие навыки и способности детей с помощью изобразительного, вокального искусства и рукоделия.

– создать условия для укрепления физического здоровья детей с помощью спортивно-творческих мероприятий, походов, соревнований, праздников на открытом воздухе, на природе, соблюдения режима дня и выполнения правил техники безопасности.

Личностные:

Личностными результатами обучения по программе, при условии всяческой поддержки и поощрения со стороны родителей и близких людей (крестных), могут стать:

- привить интерес к изучению православных канонов, традиций, уклада,
- воспитывать любовь и уважение к Родине, её народу, культуре, святыням,
- развить в детях личностные качества – трудолюбие, аккуратность, терпение, милосердие, взаимопомощь.

Разработчики:

- Тюрнина Оксана Андреевна – методист дополнительного образования
- Антонова Ольга Васильевна, матушка Ольга, регент Храма святых апостолов Петра и Павла

Виды деятельности:

- площадки
- экскурсии
- просмотр и обсуждение мультфильмов
- выездные экскурсии
- акции

Сетевое взаимодействие

- Приход Храма святых апостолов Петра и Павла с. Усть-Кулом
- Свято-Стефановский Кафедральный собор г. Сыктывкар
- Национальный музей Республики Коми
- Троице-Стефановский-Ульяновский мужской монастырь
- МБУК «Усть-Куломская детская библиотека»

3. Организационный раздел

Этапы работы над программой

1 этап	Подготовительный (май-июнь)	Планирование работы, подбор кадров, составление списка воспитанников, проведение организационных совещаний, рассмотрение вопросов по организации работы в летний период, утверждение программы
2 этап	Основной	Реализация программы

	(27 июня – 10 июля)	
3 этап	Аналитический (июль)	Подведение итогов, педагогический анализ результатов, публикация итогов работы лагеря в районной газете «Парма гор», на сайте МУДО «Районный Дом детского творчества» с. Усть-Кулом, в сообществе ВКонтакте

4. Система условий реализации программы

Организационные

- Совместная разработка программы с педагогами дополнительного образования
- Ознакомление с должностными обязанностями
- Проведение организационных совещаний

Кадровые

№	Должность	Штат. единиц	Функции
1.	Начальник лагеря	1	- подготовка необходимой документации - координация и контроль работы работников лагеря, условий (состояние помещений, организация питания), хозяйственная и финансовая деятельность) - информирование родителей (законных представителей) об условиях отдыха и оздоровления детей - информирование администрации Учреждения о работе лагеря,
2.	Педагог-организатор	1	- подготовка и проведение общелагерных мероприятий - информирование и публикация деятельности
3.	Воспитатель	4	- организация освоения детьми учебного компонента - забота о нравственном и физическом здоровье детей, - принятие мер к соблюдению правил безопасного времяпровождения - организация, подготовка и проведение отрядных мероприятий согласно плану работы лагеря - обеспечение соблюдения детьми режима дня лагеря, порядка и чистоты в помещениях - наблюдение за состоянием здоровья детей - подготовка к массовым мероприятиям - создание благоприятной атмосферы и

			морально-психологического климата в отряде
7.	Инструктор по физической культуре и туризму	0,5	- проведение утренней зарядки, занятий по физической культуре и туризму в отрядах и в масштабе лагеря - организация спортивных мероприятий, туристических походов, акций
8.	Медицинская сестра	1	- контроль за состоянием здоровья детей - оказание первой помощи - проведение бесед в рамках реализации программы

Методические ресурсы

- учебная, методическая, научная литература по вопросам лесоведения и лесопользования, экологии и развития личности подростка;
- методические разработки (ссылки на приложения)
- план работы отрядов в соответствии с программой

Информационные ресурсы

- Медийное сопровождение в социальной сети ВКонтакте (ежедневно)
- официальный сайт МУДО «Районный Дом детского творчества» с. Усть-Кулом (информирование родителей и законных представителей до лагеря и по итогам лагеря)
- редакция районной газеты «Парма гор» (итоги реализации программы).

Материально-технические ресурсы:

- помещения для проведения практических площадок,
- актовый зал для проведения общелагерных мероприятий
- спортивный зал
- комната отдыха
- спортивная площадка для игры в волейбол, бадминтон, полоса препятствий для проведения веревочного курса и турполосы
- технические средства (ноутбуки; музыкальный центр, экран, проектор; видео- и фотоаппаратура)
- канцелярские принадлежности: наборы картона, цветной бумаги, клей, ножницы, маркеры, фломастеры, скотч, фотобумага, ватман, цветные мелки, гуашь, кисточки, простой карандаш
- спортивно-оздоровительное обеспечение: волейбольный мяч, бадминтон, скакалки, шахматные фигуры и доски, шашки

Транспортное обеспечение - 2 школьных автобуса

Список литературы и интернет ресурсов:

Нормативно-правовые документы:

- Конституция РФ
- Конвенция по правам ребенка
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
- Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ (ред. от 13.07.2015) «Об охране окружающей среды», Статья 71. Всеобщность и комплексность экологического образования;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р).
- Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.»
- Приказ Министерства просвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688 «Об утверждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием и лагерей труда и отдыха»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Типовое положение о детском оздоровительном лагере [Текст]: Письмо Минздравсоцразвития России от 14.11.2011 N 18-2/10/1-7164 [//http://www.edu.ru/detidol/files/contentfile/29/pismo-minzdravsocrazvitiya-rf-ot-14.11.2011.pdf](http://www.edu.ru/detidol/files/contentfile/29/pismo-minzdravsocrazvitiya-rf-ot-14.11.2011.pdf)
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631).
- Устав и другие локальные акты МУДО «Районный Дом детского творчества» с. Усть-Кулом

Литература:

1. Афанасьева С.Ю. Основы христианской культуры. Занятия для детей младшего возраста. 1-й и 2-й годы обучения. Калининград: Калининградско-Смоленская епархия РПЦ, [б.г.].
2. Библия для детей. Священная история в простых рассказах для чтения в школе и дома. Сост. протоиерей А. Соколов, М.: Паломник, 1999.

3. Бородина А.В. Основы православной культуры. Учебно-методическое пособие. М.: Православная педагогика, 2004.
4. Волгонов В.А. Дети. Каникулы. Творчество. Нижний Новгород: ООО «Педагогические технологии», 2004. – 130 с.
5. Волохов А.В. Внимание, каникулы! Методическое пособие. – М.: Центр гуманной литературы, 2015. – 128 с.
6. Воспитание здорового ребенка: традиции и современность. Сост. Ильященко В.В., Берсенева Т.А. М.: Паломник, 2004.
7. Детская Библия. М.: Российское Библейское общество, 1995.
8. Закон Божий. Основы православной веры в изложении для детей. Сост. С. Куломзиной. М.: Паломник, 1991.
9. Копилка вожакого. Проблемы эффективного взаимодействия с детьми. /Сост. А. Красичкова, Д. Зимин – Издательство «Учитель», 2007– 260 с.
10. Склярова Т.В., Янушкявичене О.Л. Возрастная педагогика и психология. М.: Покров, 2004.
11. Тимофей, священник. Берсенева Т., Уроки о здоровье и добродетели. М.: Паломник, 1999.
12. Шевченко Л. П., Шестун Е., протоиерей. Православная культура: Методическое пособие для учителя. М.: Покров, 2003.
13. Шевченко Л.Л. Православная культура. М.: 2004.

Литература для учащихся

1. Бахметьева А.Н. Жития святых для детей. М.: Сретенский монастырь, 1997.
2. Ганаго Б.А. Сборники книг для детей. Минск: Белорусский экзархат, 2000–2004.
3. Ганаго Б.А. Будем как дети. Семейные вечера. Минск: Белорусский экзархат, 2002.
4. Ганаго Б.А. Навстречу детским сердцам. Беседы для малышей. Минск: Белорусский экзархат, 2003
5. Детям о Христе. М.: Московская Патриархия, Центр Благо, 2000.
6. Евангелие для детей. Киев: Почаевская Лавра, [б.г.].
7. Зёрнышки. Добрые истории для малых ребят. Рязань: Зёрна, 2004.
8. Зинченко З. Детям о православной вере. Книга для школы и семьи. М.: Троицкое слово; Паломник, 2001.
9. Мороз Алексей, свящ., Берсенева Т.А. Уроки Добротолубия. Учебное пособие для среднего школьного возраста. СПб.: Сатись, 2004.
10. Янушкявичене О.Л. Дерево доброе. М.: Отдел религиозного образования и катехизации МП, 2004.
11. Янушкявичюс Р.В., Янушкявичене О.Л. Основы нравственности. Учебное пособие для школьников и студентов. 3-е издание. М.: Прогресс, 2000.
12. <https://school.orthpatr.ru/node/237088> Православный сайт Свято-Тихоновского гуманитарного университета «Воскресная школа» (сайт методической поддержки начального богословского образования)

Уклад (режим дня)

Время	Мероприятия
8.30	Прием детей, отъезд в МОУ Кебаньельская СОШ
8.50 – 9.00	Утреннее молитвенное правило
9.00 – 9.15	Утренняя зарядка
9.30 – 9.50	Трапеза (завтрак)
9.50 – 10.00	Утренний сбор
10.00 – 11.00	Площадки образовательные
11.00 – 12.00	Спортивно-оздоровительные мероприятия
12.15 – 12.45	Трапеза (обед)
13.00 – 14.00	Творческие площадки. Общелагерные мероприятия
14.00 – 14.20	Общий сбор. Подведение итогов дня
14.30	Отъезд в с. Усть-Кулом

Содержание тематических дней

Время	Название мероприятий	Ответственный
1 день (27 июня) пятница		
8.30-9.00	Сбор участников лагеря в храме святых апостолов Петра и Павла с. Усть-Кулом. Молебен об открытии лагеря	Начальник, Протоиерей о. Александр, воспитатели
09.00-9.20	Отъезд в МОУ Кебаньельская СОШ	
10.00-11.00	Знакомство и работа по отрядам (название, речовка, песня, отрядный уголок)	Воспитатели
11.00-12.00	Пресс-конференция «Как мы будем жить в лагере» Подготовка к открытию лагеря	Протоиерей о. Александр, Начальник, педагог-организатор
13.30-14.30	Торжественное открытие лагеря	Педагог-организатор
2 день (28 июня) суббота		
07.00	Отъезд в г. Сыктывкар	Начальник, педагог-организатор, воспитатели
11.00-13.00	Знакомство с историей Свято-Стефановского собора г. Сыктывкара, экскурсия	
13.00-14.00	Трапеза в воскресной школе собора, отдых	
14.00-16.00	Посещение Национального музея, экскурсия по городу	
16.00	Отъезд в с. Усть-Кулом	
3 день (30 июня) понедельник		
10.00-11.00	Познавательная игра «Заповеди Божии»	Начальник, воспитатели
11.00-12.00	Веревочный курс	Педагог-организатор, воспитатели
13.00-14.00	Оформление отрядных уголков. Творческие мастерские	Воспитатели
4 день (01 июля) вторник		
10.00-12.00	1. Поход к святому источнику Николая Чудотворца, экскурсия на пасеку, сбор иван-чая, лекарственных трав 2. Работа в творческих мастерских	Педагог-организатор
13.00-14.00	Игры на свежем воздухе (между отрядами) Уборка территории	Начальник, воспитатели

5 день (02 июля) День Ангела Хранителя, среда		
10.00-11.00	Игра в отрядах в течение дня «Мой тайный Ангел Хранитель» Познавательная игра «Заповеди Божии»	Начальник, педагог-организатор, воспитатели
11.00-12.00	Спортивные эстафеты	
13.00-14.00	Музыкальная гостиная	
6 день (03 июля) четверг		
10.00-11.00	Познавательная игра «Заповеди Божии»	Начальник, педагог-организатор, воспитатели
11.00-12.00	Патриотическое мероприятие «За други своя»	
13.00-14.00	Работа в творческих мастерских	
7 день (04 июля) пятница		
10.00-12.00	Познавательное мероприятие «По стопам святителя Стефана Пермского»	Начальник, педагог-организатор, воспитатели
13.00-14.00	Работа в творческих мастерских	педагог-организатор, воспитатели
8 день (05 июля) суббота		
08.30	Поездка в Троице-Стефано Ульяновский мужской монастырь Экскурсия по монастырю, познавательная игра «Дорога к храму», участие в вечернем богослужении	Начальник, педагог-организатор, воспитатели
9 день (06 июля) воскресенье		
08.00	Участие в Литургии в храме в честь преподобных Германа, Зосимы и Савватия Соловецких, трудовой десант	Начальник, педагог-организатор, воспитатели
13.00	Отъезд в с. Усть-Кулом	
10 день (07 июля) понедельник Рождество славного пророка, Предтечи и Крестителя Господня Иоанна		
10.00-11.00	Мероприятие «Рождество Иоанна Предтечи»	
11.00-12.00	Игры между отрядами	
13.00-14.00	Подготовка к празднику Петра и Павла	Воспитатели
14.00-14.30	Просмотр и обсуждение православного мультфильма	Начальник
11 день (08 июля) вторник		
10.00-13.00	Поход в спортивно-туристическую базу «Пожёма яг», Зарница	Педагог-организатор, воспитатели
13.00-14.00		Педагог-организатор

12 день (09 июля) среда		
10.00-11.00	Познавательная игра «Заповеди Божии»	Начальник, педагог-организатор, воспитатели
11.00-12.00	Подготовка к закрытию лагеря	
13.00-14.00	Спортивная эстафета	
14.00-14.30	«Евангельские свечечки»	
13 день (10 июля) четверг		
08.30-09.00	Благодарственный молебен на закрытие лагеря	Начальник, педагог-организатор, воспитатели
11.00-12.00	Подведение итогов работы лагеря	
13.00-13.30	Чайная церемония	
13.30-14.30	Торжественное закрытие лагеря	