

Управление образования администрации МР «Усть-Куломский»

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Кебаньёльская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена:
На педагогическом совете
Протокол № 7 от 16.05.2025 г.

Директор



Утверждаю:
К.А. Попова

**Программа воспитательной работы для организаций отдыха
детей и их оздоровления
(лагерь труда и отдыха)**

Кебаньёль, 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее время препровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- Обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- Модернизацией старых форм работы и введением новых;
- Необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях, детей стоящих на всех видах учета.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 7-х,8-х,9-х классов на 10 календарных дней.

ЦЕЛЬ: Создание оптимальных условий по предотвращению правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул, организация

каникулярной занятости подростков, трудоустройство. Организация труда и отдыха учащихся, помощь в укреплении семейной экономики.

ЗАДАЧИ:

- Закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;
- Закрепление практических навыков проведения ремонтных работ и работ по благоустройству.
- Сохранение и укрепление здоровья воспитанников, популяризация здорового образа жизни;
- Формирование культуры межличностного общения;
- Профилактика безнадзорности, правонарушений среди подростков.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Приказ «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Этапы и виды деятельности	Сроки реализации
<i>1. Подготовительный этап</i>		
	<p><u>Работа по подготовке программы</u> с педагогическим коллективом: проведение совещания с целью заинтересованности педагогического коллектива по вопросам планирования и организации летней оздоровительной кампании; издание приказа по школе о проведении летней кампании; отбор кадров для работы в лагере труда и отдыха; прохождение медицинского осмотра членами педагогического коллектива;</p>	апрель-май

- Перчатки для сельскохозяйственных работ
- Садовый и уборочный инвентарь
- Спортивный инвентарь
- Аппаратура
- Предметы быта

№ П/П	ТЕРРИТОРИЯ,	ПРИМЕНЕНИЕ	Ответственный
1.	Кабинеты	игровая	Начальник лагеря
2.	Спортивный зал	Соревнования, линейка(в случае Плохой погоды)	учитель физкультуры
3.	Спортивная площадка	Линейка, проведение Спортивных соревнований, игр	учитель физкультуры
4.	Школьный двор	Работы бригады «Ландшафтный дизайн»	Начальник лагеря, воспитатели
5.	Фойе школы	Праздничные мероприятия, репетиции	Воспитатели, администрация лагеря
7.	Школьная библиотека	Литература для детей и воспитателей	Библиотекарь
8.	Школьная столовая	Завтрак, обед	Работники столовой
9.	Комнаты гигиены	Туалеты, раздевалки	Начальник лагеря,

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

- -начальник лагеря, руководитель программы;
- -заведующий хозяйством;
- -учитель по физкультуре;
- -воспитатель;
- -библиотекарь.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- Обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- -наличие необходимой документации
- -программы деятельности и план работы на смену
- -проведение инструктивно- методических совещаний
- -памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения, Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники, конкурсы
Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка, Соревнования, Эстафеты
Информационно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора, Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребёнка.

Организация трудовой деятельности

Задачи:

1. Включать формы трудовой деятельности, отражающие суть «лепестков» школьной детской организации «Лидер»: «Сами с усами!», «О! Спорт! Ты – мир!», «Мы любим искусство!» и др.
2. Выбирать объекты труда, исходя из половозрастных и психофизических особенностей детей.
3. Организовать соревнования в детских коллективах на основе сотрудничества и самоуправления.
4. При подведении итогов выполнения трудовых заданий основываться на принципах гласности, объективности, систематичности.
5. Соблюдать охранительный режим, оптимальную нагрузку через индивидуальный и дифференцированный подход к воспитанникам.
6. Соблюдать правила техники безопасности и основ безопасной жизнедеятельности.

Содержание:

1. Работа на пришкольном участке по выращиванию цветов.
2. Обязательны при организации общественно-полезного труда:
 - Учет физиологических и половозрастных особенностей;
 - Четкое разъяснение трудовых поручений;
 - Проведение инструктажа по технике безопасности,
 - Четкое распределение времени;
 - мотивирование;
 - создание положительного эмоционального настроения («ситуация успеха»);
 - подведение итогов.

3. Общественно-полезная трудовая деятельность, включающая в себя:

-повседневную заботу о чистоте, озеленении и благоустройстве закрепленного участка школьной территории;

- Трудовые десанты: «Зеленая, чистая улица». «Цветущий двор» и т.д.

4. Самообслуживающий труд:

- Дежурство в столовой, в лагере.

Обязательное условие - присутствие медицинского работника на трудовых десантах и во время работы на пришкольном участке (план трудовых мероприятий прилагается).