

Самообследование (Публичный доклад МОУ Кебаньёльской СОШ) за 2020-2021 учебный год проведено в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Вступление.

Муниципальное общеобразовательное учреждение Кебаньёльская средняя общеобразовательная школа была открыта в 1966 году.

Школа размещается в 4-х зданиях, имеются спортивный зал, столовая на 50 посадочных мест, компьютерный класс, мастерская для проведения уроков технологии.

Занятия по предметам проводятся в классах. Имеются оборудованные кабинеты физики, информатики, химии. В 2020-2021 учебном году открылись два кабинета «Точка Роста». Есть мастерская для проведения уроков технологии для мальчиков и девочек. Для проведения уроков оборудованы автоматизированные рабочие места для учителей. Учащиеся и учителя школы имеют доступ к сети Интернет не во всех учебных кабинетах, так как нет технических возможностей. Открытая спортивная площадка отсутствует (пришла в негодность). Для учащихся начальной школы на территории основного здания имеется детская площадка, также во дворе школы имеются тренажеры.

В мае 2015 году школа успешно прошла аккредитацию.

В школе обучаются дети из поселка Кебаньёль, также школа не отказывает в приеме учащихся из близлежащих населенных пунктов - Усть-Кулома, Кужбы. Кроме того, в школе проходят обучение дети из социального приюта для несовершеннолетних, размещенного на территории поселка.

1. Образовательная деятельность

Итоги образовательного процесса.

1.1.-1.4. На 1 июня 2021 года в Школе обучалось 205 учащихся в 14 классах. Из них в начальных классах - 80 учеников, с 5-го по 9 класс – 102 ученика и в 10-11 классах – 23 учащихся. На повторный курс обучения оставлены по заявлению родителей 8 человек, из них 3 - учащиеся начальной школы, 5 - учащиеся основной школы. Переведены условно с академической задолженностью 6 учащихся. Один ученик начальной школы, пятеро учащихся основной школы.

Таблица 1

Итоги промежуточной аттестации за 2020-2021 учебный год.

<i>Всего:</i>	С 1-11классы	1-4классы	5-9классы	10-11 классы
<i>Кол-во учащихся на начало года</i>	205	80	102	23
<i>Кол-во учащихся на конец года</i>	205	80	102	23
<i>Количество отличников:</i>	9	8	1	0

Количество лучших:	71	29	28	14
Количество неуспевающих-	14	0	14	2
<i>С 1 «2»-</i>	1	0	1	0
<i>С 2 и более-</i>	14	4	9	2
Количество лучших и отличников в %	<u>39(с 1 классом)</u> <u>42,7% (без 1 класса)</u>	<u>46,3 %(с1кл.)</u> <u>59,6%(без 1 кл.)</u>	28,4%	60,9%
Успеваемость в %	<u>93,2%</u>	<u>95%</u>	<u>90,2%</u>	<u>100%</u>

Качество знаний и уровень обученности за 2020-2021 учебный год в сравнении с 201-2019 – 2020 учебным годом.

Таблица 2

Уровень обучения	Количество учащихся		Количество успевающих		Количество отличников и лучших		Успеваемость (%)		Качество знаний (%)	
	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2020-2019	2020-2019	2020-2019
Начальное общее образования	80	86	76	86	37	44	95	100	46,3 %/ 59,6 %	51,2%/71%
Основное общее образования	102	111	92	97	29	34	90,2	87,4	28,4	30,6
Среднее общее образования	23	15	23	13	14	6	100	86,7	60,9	46,6

В 2019-2020 году успеваемость составила 92,5%, качество знаний 34,4%. В 2020-2021 году успеваемость составила 93,2%, что на 0,7% выше. Качество знаний – 39%, что выше на 5% по сравнению с прошлым учебным годом. Рост качества знаний произошел, в

начальной школе (на 13,3%) и в средней школе (на 14,3%). В основной школе низкие показатели и по качеству знаний (ниже прошлого года на 2,2%) и по успеваемости. Причины неуспеваемости в начальной школе: трудности в обучении. Причины низкой успеваемости в основной школе: нежелание учиться (пять человек остались на 3 год), нежелание родителей сотрудничать со школой. В основном, это дети из социально - неблагополучных семей.

1.5-1.17. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА).

9 класс

ГИА из-за ограничительных мер в связи с эпидемией коронавируса в 9 классе состояла из двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике. По выбору учащихся была проведена единая контрольная работа по одному предмету.

Собеседование по русскому языку прошли все учащиеся. Экзамены и контрольную работу сдали на положительную отметку все учащиеся.

Все учащиеся 9 класса, допущенные к ГИА, получили аттестат об основном общем образовании.

ЕГЭ сдавали 5 человек, допущены все учащиеся класса. Обязательным предметом был только русский язык. Успеваемость составила 100%. По экзаменам по выбору не справилась одна ученица по обществознанию. Математика базового уровня была отменена. Обязательным экзаменом для всех учащихся был русский язык. Учащиеся не выбрали экзамены по химии, литературе, английскому языку.

Аттестат о среднем общем образовании получили все (100%).

Ниже приводятся таблицы, отражающие динамику результатов государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классе.

Результаты ГИА 11 класс

Предмет	Количество сдававших экзамены		Прошедших мин. порог%		Средний балл		Максим. балл	
	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020
Математика (базовый)	-	-	-	-	-	-	-	-
Математика (профильный)	2	4	100	100	58,5	60	72	76
Информатика	1	4	100	100	65	67,7	65	77
Русский язык	5	11	100	100	67,4	69	90	89
Обществознание	2	4	50	50	50,5	43,8	62	56
Биология	-	3	-	66,6	-	53,6	-	72
Химия	-	2	-	100	-	65	-	66
Физика	1	2	100	100	64	79,5	64	89
История	1	0	100	-	36	-	36	-
Литература	-	3	-	100	-	52	-	58
Английский язык	-	1	-	100	-	73	-	73

Результаты ОГЭ 9 класс

Предметы	Количество сдававших экзамены	Успеваемость	Средний балл	Количество			
				«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	15	100	3,2	0	3	12	0
Русский язык	15	100	3,9	2	9	4	0

1.18.1.19. Участие во Всероссийских олимпиадах.

В районе по результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников школа на 4 месте.

1.19.1.Эффективность участия классов в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

<i>Класс</i>	<i>Кол-во человек в классе</i>	<i>Количество человек/ участников</i>	<i>Кол-во призовых мест</i>			<i>Эффективность участия</i>
			<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3-4</i>	
7	16	3/6	0	0	0	0%
8а	15	4/8	3	2	0	62,5%
8б	13	2/4	0	2	0	50%
9	14	5/9	2	1	0	33%
10	14	3/5	2	1	0	60%
11	11	2/4	0	0	0	0%

Всего 27 учащихся приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников, участников - 40. Всего было завоевано 13 призовых мест, из них 8 первых и 5 призовых мест.

В среднем, эффективность участия в муниципальном этапе составила 36%, что ниже, чем в прошлом учебном году на 8%.

Наиболее высокая эффективность у 8а класса, на втором месте 10 класс, на третьем месте – 8б класс. У 7 и 11 класса – эффективность 0%. 11 класс четвертый год не занимает призовые места. Причины: низкая мотивация учащихся к обучению и низкая успеваемость.

Самыми эффективными учащимися оказались: Медведева Арина- 9 класс, победитель по технологии и физической культуре, победитель республиканской олимпиады по технологии, Денисенко Дарья- 8а класс, победитель по английскому языку и литературе, Исрафилов Алверди -8а класс, победитель по физической культуре и призер по физике.

В муниципальном этапе олимпиады по русскому языку и математике принимали участие учащиеся 5-6 классов. Двое учащихся заняли призовые места по математике и литературе..

1.19.1. В республиканском этапе олимпиады участвовала 1 ученица 9 класса, она стала победителем республиканского этапа по технологии. **Эффективность участия 100%.**

1.19.2. На федеральном этапе олимпиады участников не было.

1.20-1.23. В 10-11 классах проходило профильное обучение при сетевом взаимодействии с Усть-Куломской средней общеобразовательной школой. В 10 классе было организовано 3 профиля- технологический с углубленным изучением физики, математики и информатики (**4 человека-28,5%**), естественно-научный с углубленным изучением химии и биологии (**3человека- 17,6%**), гуманитарный с углубленным изучением истории, английского языка, права (**10человек -59%**) человек. В 11 классе было организовано 2 профиля- технологический с углубленным изучением физики, математики и информатики (4человека -80%), естественно-научный с углубленным изучением химии и биологии (**1человек- 20%**).

Итоги воспитательной работы

В 2020-2021 учебном году школа работала по плану воспитательной работы. Воспитательная работа школы в 2020-2021 учебном году планировалась с учетом традиций школы, интересов учащихся, основных жизненных ценностей, профессиональных и творческих способностей педагогов. В выполнении воспитательного плана участвовал весь педагогический коллектив.

Классными руководителями были составлены планы воспитательной работы с классом. Проводилась проверка планов классных руководителей на предмет соответствия общешкольному плану воспитательной работы.

Непосредственную воспитательную работу вели 14 классных руководителей, 1 методическое объединение классных руководителей.

Организация воспитательной работы с учащимися проходила по нескольким направлениях: нравственно-эстетическое, профориентационная работа, трудовое воспитание, правовое, гражданско-патриотическое, спортивно-оздоровительное, интеллектуально-творческое, экологическое воспитание, развитие культуры безопасного поведения, духовно-нравственное воспитание, профилактика правонарушений и преступлений.

В школе ведется работа по охвату учащихся внеклассной и внеурочной деятельностью. Охват учащихся внеклассной и внеурочной деятельностью всего, считая детей один раз 207 чел. (100%), (АППГ 204 чел. (98,5%), охвачено программами внеурочной деятельности 106 чел. (51%)

В практике организации внеурочной деятельности учащихся МОУ Кебаньёльской СОШ в текущем учебном году реализовались 6 программ. Программы разработаны для отдельных классов в полном составе. Кроме того, еженедельно проводился 1 час – классный в рамках работы классного руководителя, на котором решаются задачи охвата детей организованным досугом, формирования социальной культуры школьников, чувства патриотизма и гражданственности, основ здорового образа жизни, уважительного отношения к окружающему миру. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты.

Занятия внеурочной деятельностью не входят в объём предельно допустимой учебной нагрузки, они не включены в общее расписание уроков и проводятся исключительно на добровольной, информированной основе.

В 2020-2021 учебном году школой проведено:

9 профориентационных мероприятий (АППГ-9) с охватом 124 человек (АППГ- 113 чел.).

5 мероприятий по пропаганде здорового образа жизни (АППГ - 5) с охватом 206 человек (АППГ-218).

5 мероприятия по физкультурно-спортивной деятельности (АППГ - 4) с охватом 206 человек (АППГ - 218):

9 мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию (АППГ - 9) с охватом 218 человек (АППГ – 211 чел.):

6 мероприятий по правовой грамотности (АППГ - 5) с охватом 206 человек (АППГ – 131 чел.):

6 мероприятий по экологическому воспитанию (АППГ – 7) с охватом 206 человек (АППГ – 218 чел.).

8 мероприятий по эстетическому воспитанию (АППГ – 10) с охватом 189 человек (АППГ – 187 чел.).

5 мероприятия по духовно-нравственному воспитанию (АППГ – 5) с охватом 206 человек (АППГ – 218 чел.).

В 2020/2021 учебном году работа с одаренными учащимися проводилась по утвержденному плану, была направлена на индивидуальную работу, работу с группами учащихся и целыми классами. Организация интеллектуально-познавательной деятельности включала в себя проведение предметных декад, участие в различных интеллектуальных конкурсах и играх. Работа с одаренными детьми осуществлялась на разных уровнях: школьном, муниципальном, республиканском, всероссийском.

В системе дополнительного образования учащиеся в количестве 151 человек (73%). Они посещали следующие секции, предметные и кружки и кружки по интересам: «Подвижные игры с элементами баскетбола; ОФП»; «Волейбол»; «Хоровое пение»; «Путешествие в мир искусства»; «Юный художник»; «Волшебная кисть»; «Мир деятельности»; «Робототехника»; «Занимательный русский язык»; «Мастерская золушки», «ОДНКНР».

Школа сотрудничала с МБУ «Усть-Куломская СШ», с музыкальной школой, группа школьников занималась в кружках при Доме культуры п. Кебаньель, при Усть-Куломском Районном доме культуры.

Дополнительное образование детей в школе развивается в тесной связи с внеурочной работой, которая проводится классными руководителями, педагогами и организаторами.

За 2020-2021 учебный год учащиеся школы приняли участие во многих районных и республиканских мероприятиях стали победителями и призерами:

Конкурсы	Общее количество мероприятий	Количество человек/участников	Количество призовых мест				
			В России	В регионе	Количество мест в районе		
					1 место	2 место	3 место
Спортивные соревнования	18 (АППГ – 26)	75 чел (АППГ – 81 чел.)	1	Два 1-х места, одно 2-е место, два 3-х места (АППГ – два 2-х места,; Три 3-х места)	5 (10)	3 (4)	4 (4)
Конкурсы	11 (АППГ – 13)	52 чел. (АППГ – 67 чел.)	0(0)	Одно 2-е место	5(2)	2(2)	2(1)
Итого	29 (АППГ - 39)	127/177 (АППГ - 125/148)		6 (АППГ – 5)	10(12)	5(6)	6(5)

Количество учителей, принявших участие в профессиональных методических конкурсах, фестивалях, семинарах различного уровня: 8, количество призовых мест/победителей 15 / 3.

Положительные стороны: учащиеся школы под руководством педагогов участвовали в творческих и интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях, общешкольных праздниках. Принимали участие в конкурсах различного уровня: школьного, районного, республиканского. Педагоги приняли активное участие в конкурсах профессионального мастерства на районном, республиканском, всероссийском уровне, стали победителями и призерами.

Выявленные недостатки: Способствовать вовлечению учащихся состоящих на различных видах учета в кружки и секции, в целях предотвращения правонарушений; следует обратить особое внимание на внеурочную занятость детей; педагогам вести постоянный контроль за посещаемостью занятий дополнительного образования. Преподавателям нужно более активно привлекать детей к участию в соревнованиях, конкурсах, фестивалях

Выводы:

В целом поставленные в начале учебного года задачи достигнуты, но необходимо продолжать работу над выполнением следующих задач: модернизировать систему мотивации и стимулирования учащихся для привлечения к кружкам и секциям; активизировать творческий потенциал учащихся; активизировать ученическое самоуправление; усилить роль семьи в воспитании детей.

1.24 Общая численность педагогических работников 25 человек, в том числе:

1.25 - имеющих высшее образование -23 человека, 92%;

1.26 – имеющих высшее образование педагогической направленности – 22 человека, 88%;

1.27 – имеющих среднее специальное образование педагогической направленности – 2 человека, 8%;

1.28 – педагогические работники, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников – 23 человека, 92%;

1.29 в том числе:

1.29.1 Высшая – 6 человек, 24%;

1.29.2 Первая – 17 человек, 68%;

1.30 Педагогический стаж работников:

1.30.1 До 5 лет – 1 человек, 4%;

1.30.2 Свыше 30 лет- 9 человек, 36%;

1.31. Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет – 2 человека, 8%;

1.32. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет – 7 человек, 28%;

1.33. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности- 25 человек, 100%;

1.34. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедшие за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС - 20 человек, 71 %;

2. Инфраструктура общеобразовательной организации

2.1. Всего компьютеров для использования в учебном процессе-15 штук. Количество компьютеров на одного составляет 0,07единиц.

2.2. Количество экземпляров учебной литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда 8711 единиц в расчёте на одного учащегося составляет 40 единиц, из них учебники 4553 единицы. Объём поступлений книг за 2020-2021 учебный год составил 252 единицы. Из них учебники: 104; художественные произведения (РК): 48. Учебно- методическая литература в библиотеку не поступает.

2.3.Электронный документооборот отсутствует.

2.4.1-2.4.5. Читального зала в библиотеке нет. Широкополосного Интернета в школе нет.

2.6.Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 4,7 кв.м.

Обеспеченность обучающихся персональными компьютерами, их использование обучающимися в учебном процессе низкая, так как количество учащихся увеличивается, а количество персональных компьютеров, доступных учащимся нет.

Для приведения базовой инфраструктуры в соответствие современным требованиям в школе в 2020/2021 учебном году проведены следующие работы:

№	Наименование работы	Дата выполнения
2.	Ремонт наружного освещения, замена светильников в здании №2	2021
3.	Ремонт наружного освещения, замена светильников в здании мастерской	2021
9.	Косметический ремонт всех кабинетов.	2021

С целью улучшения качества образования учащихся учреждение пополняет и обновляет учебное, компьютерное, мультимедийное оборудование.

Наименование	Ед. изм.	Поступило в 2020/2021 уч.г.	На начало 2021/2022 уч.г. в наличии всего
Интерактивная доска	Шт.	-	1
Телевизор	Шт.	-	1
Персональные компьютеры (ноутбуки)	Шт.	12	47
принтер/ МФУ	Шт.	1	5
системные блоки	Шт.	-	22
проекторы	Шт.	-	21
экраны настенные	Шт.	-	18
квадрокоптер (ГЕОСКАН/DJI)	Шт.	1 1	2
3D-принтер ZENIT	Шт.	1	1
Шлем виртуальной реальности HTC	Шт.	1	1
Телефонное устройство с текстовым выходом SAMSUNG	Шт.	1	1

Учреждение самостоятельно за счет выдаваемых бюджетных средств и привлеченных в установленном порядке дополнительных финансовых средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Осуществляется работа по созданию современной **школьной инфраструктуры**:

- в кабинете физики обновлена мебель в соответствии с требованиями СанПин;
- пополнены фонды библиотеки учебниками, художественной литературой;
- кабинеты центра цифрового и гуманитарного профилей точка роста оснащены современной мебелью и оборудованием (медиазона, зона коворкинга, оборудована шахматная зона);
- закуплено оборудование для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи; оборудование для уроков технологии

Школа подключена к системе INTERNET. Используется лицензионное программное обеспечение. Волоконно-оптическая линия проведена в трех зданиях школы, кроме здания мастерской.

Вывод: Базовая инфраструктура школы соответствует современным требованиям, но есть потребность в современной ученической мебели.

Задачи для школы на 2021-2022 учебный год:

Учебные:

1. В условиях эпидемиологической ситуации и карантинных мер не допускать снижения качества знаний и уровня успеваемости учащихся, работать над повышением качества знаний и уровня успеваемости в основной школе через повышение мотивации учащихся к учебной деятельности работу с родителями.
2. Проводить работу по упорядочению контрольно-оценочных процедур.
3. Работать над развитием функциональной грамотности учащихся.
4. Проводить анализ мероприятий «внешней» оценки (ГИА, ВПР, РПР) для повышения качества образования.
5. Не допускать снижения эффективности участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.
6. Всем педагогам своевременно (1 раз в 3 года) проходить курсы повышения квалификации.
7. Продолжить успешную практику подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ.
8. Внести коррективы в ООП среднего общего образования в части рабочих учебных программ.
8. Методическим объединениям:
 - А. Проводить работу по упорядочению контрольно-оценочных процедур на всех уровнях образования.
 - Б. Организовать открытые уроки с демонстрацией различных форм работы с учебным текстом.
 - В. Рассматривать вопросы развития функциональной грамотности учащихся.

Воспитательные:

- Совершенствовать систему воспитательной работы школы, используя современные образовательные технологии;
- Повышение эффективности работы по созданию условий для внеурочной деятельности учащихся, развития дополнительного образования, ориентированные

на формирование успешности ребенка, развитие его индивидуальных способностей.

- Усилить роль семьи в воспитании детей;
- Активизировать участие учащихся и учителей школы в конкурсах, соревнованиях, исследовательских работах, фестивалях различного уровня;
- Способствовать сплочению классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях;
- Формировать навыки коллективной творческой деятельности;
- Развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося;
- Развитие системы социальной, психолого-педагогической поддержки учащихся.
- Вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу класса и школы.
- Вовлекать учащихся в детское объединение Российское Движение Школьников (РДШ).