

СОГЛАСОВАНО
Глава МР «Усть-Куломский» -
Руководитель администрации района
_____ С.В.Рубан
« ___ » _____ 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Кебаньёльская СОШ
_____ К.А.Попова
« ___ » _____ 2018 г.

**ПРОГРАММА
РАЗВИТИЯ
МОУ Кебаньёльская СОШ
2019 – 2022 гг.**

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	3
2.	ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.....	3
2.1	Краткая историческая справка.....	3
2.2	Общие сведения о школе.....	4
2.3	Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение.....	5
2.4	Характеристика программно-методического обеспечения Школы.....	10
2.5	Характеристика системы управления Школы.....	12
2.6	Сведения об учащихся, характеристика социального статуса семей учащихся.....	15
2.7	Характеристика педагогических кадров.....	16
2.8	Финансово – экономическая деятельность и сведения о материально-технической базе Школы.....	17
3	ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.....	19
3.1	Внешняя социокультурная среда.....	19
3.2	Внутренняя образовательная среда.....	20
4	КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО ШКОЛЫ.....	21
4.1	Ценностные и научно-педагогические основания концепции.....	21
4.2	Миссия Школы.....	22
5	СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕВОДА ШКОЛЫ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ.....	23
6	МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.....	28
7	ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Наименование программы	Программа развития МОУ Кебаньельской средней общеобразовательной школы.
Дата принятия решения о разработке программы	На общем собрании трудового коллектива, протокол 24.09.2018 г. №1.
Разработчики программы	Педагогический коллектив
Назначение программы	Программа определяет стратегию развития МОУ Кебаньельской СОШ, является инструментом управления ее развитием и направлена на достижение выпускниками Школы высокого качества образования, социализацию личности и формирование успешности жизни человека. Программа должна способствовать переходу Школы в новое качественное состояние и ориентирована на обеспечение его инновационного развития.
Научно-методические основания программы	Концепции самоактуализации и саморазвития личности, системно-структурный подход, предполагающий целостное рассмотрение предмета, выявление его разнообразных внутренних и внешних взаимосвязей.

2. ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ.

2.1. Краткая историческая справка

По архивным данным Кебаньельская школа существует с 1949 года. С 1949 года был произведен первый набор учащихся. В подготовительном классе было 4 ученика, во 2 классе -15 учеников, в третьем -10 учеников, в 4 классе- 7 учеников, всего 36 учеников, школа значилась как начальная.

Школа располагалась в арендуемом здании, специально построенном в 1951 году. Усадьбы и земельного участка школа не имела. В библиотеке имелось 86 экземпляров книг.

С 1952 года школа считается как семилетняя, в школе обучалось 58 учеников

С 1957 года стала считаться как восьмилетняя, в школе обучалось 142 ученика.

В 1966 году школа было построено здание средней школы и Школа переименована в среднюю общеобразовательную.

В 1993 году наше образовательное учреждение переименовано в Муниципальное общеобразовательное учреждение Кебаньельская средняя общеобразовательная школа.

В настоящее время в МОУ Кебаньельской СОШ обучается 220 учащихся.

Из них 87 учащихся начальной школы, 112 учащихся основной школы, 20 учащихся старшей школы.

Преподавание в школе ведут 28 учителей.

2.2. Общие сведения о школе

Учредитель школы:	Управление образования администрации МР «Усть-Куломский».
Год основания школы:	1966 год.
Юридический адрес:	168065, Республика Коми, Усть-Куломский район, пст.Кебаньель, ул.Школьная, д.1а.
Дата регистрации Устава:	29.01.2016 г.
Телефон и e-mail:	8 (82137) 96-6-91; keb_s_sh@mail.ru
Адрес школьного сайта:	kebankomi.ucoz.ru
Номер и дата выдачи и аккредитации	свидетельства о регистрации №263-О от 14.05.2015 г.
Номер и дата выдачи лицензии на образовательную деятельность:	№1303 – О от 04.июля .2016 г.

Особенности образовательного процесса

Школа осуществляет образовательный процесс самостоятельно в соответствии с Уставом, лицензией и свидетельством о государственной аккредитации.

Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования.

Первый уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения общеобразовательной программы - 4 года).

Второй уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения общеобразовательной программы - 5 лет).

Третий уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения общеобразовательной программы - 2 года)

Продолжительность учебного года на первом, втором и третьем уровнях общего образования составляет не менее 34 и не более 35 недель без учета государственной (итоговой) аттестации обучающихся. Продолжительность учебного года в первом классе составляет 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Для обучающихся в первом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине февраля 2-го триместра учебного года.

Учебный год в Школе может делиться на учебные триместры.

В Школе установлены:

- пятидневная учебная неделя для обучающихся в первом классе;
- шестидневная учебная неделя для обучающихся во 2-11-х классах;
- 35-минутные учебные занятия для обучающихся в первом классе;
- 40-45-минутные учебные занятия для обучающихся во 2-11-х классах. Продолжительность учебных занятий устанавливается решением Педагогического совета на учебный год. Продолжительность перемен – 10-30 минут.

Обучение ведется в одну смену. Предельная наполняемость одного класса - 25 человек.

2.3 Характеристика образовательного процесса и его организационно-педагогическое обеспечение.

Организация образовательного процесса.

1. Учебный план начального общего образования является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план начального общего образования разработан на основе:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Перспективного учебного плана начального общего образования
- СанПин 2.4.2.2821-10

2. Учебный план основного общего образования является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план основного общего образования разработан на основе:

- ФЗ №273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- Перспективного учебного плана основного общего образования
- СанПин 2.4.2.2821-10

3. Учебный план среднего общего образования является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план среднего общего образования разработан на основе:

- ФЗ № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Перспективного учебного плана среднего общего образования;
- СанПин 2.4.2.2821-10

Для 10 класса:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (ред. от 26.06.2017г.).

- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. № 2/16-з)

Для 11 класса:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004 г. № 1089 (с изменениями от 07.06.2017г.);

- Базисного учебного плана для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного (неродного), утвержденного приказом Министерства образования Республики Коми от 30 августа 2011 года № 1181 «О внесении изменений в приказ Министерства образования Республики Коми от 26.01.2011г. №30 «О внесении изменений в базисные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми и примерные учебные планы для образовательных учреждений Республики Коми с изучением коми языка как родного и с изучением коми языка как не родного утверждённые приказом Министерства образования и высшей школы Республики Коми от 18.05.2005г. № 107».

- Приказа МО и ВШ РК от 14.06.2006 г. № 169 , совместного приказа Министерства обороны РФ № 96 и Министерства образования и науки РФ №

134 от 24.02.2010 «Об утверждении инструкций об организации обучения граждан РФ начальными знаниями в области обороны и их подготовки по основам военной службы в ОУ среднего общего образования, ОУ начального профессионального и среднего профессионального образования»
Учебный план для 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с Примерным учебным планом (вариант 3).

Региональный компонент по выбору участников образовательных отношений представлен предметом «Коми язык (государственный)» за счет предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В 4 классе реализуется предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). Родителями (законными представителями) выбрано два модуля из шести. В 2018-2019 учебном году реализуются модули «Основы православной культуры» и «Основы светской этики».

Учебный план для 5-9 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с Примерным учебным планом (вариант 4).

Региональный компонент представлен по выбору участников образовательных отношений предметом «Коми язык (государственный)» за счет предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Особенности учебных планов среднего общего образования.

В 10 классе реализуется профильное обучение с организацией сетевого взаимодействия с МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом. Организованы 3 профиля: гуманитарный, технологический, естественно-научный.

Региональный компонент представлен предметом «История Республики Коми».

Учебный план **в 11 классе** реализует модель универсального обучения с организацией элективных курсов. В 11 классе 5 часов в неделю отведено на элективные курсы. Учебный план состоит из обязательной части: федерального компонента (базовых предметов) и части, формируемой участниками образовательных отношений: регионального компонента и компонента образовательного учреждения, состоящего из обязательных занятий и элективных курсов. Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с Базисным учебным планом.

Региональный компонент в 11 классе представлен предметами «История Республики Коми» и «География Республики Коми».

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане распределены следующим образом:

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, в учебном плане по запросу родителей (законных представителей) используются во 2-х и в 3 классе на курс «Развитие познавательных способностей» по математике.

- По выбору родителей (законных представителей) с 5го по 9 класс 1 час дается на изучение коми языка (государственного);

-По согласованию с родителями:

- в 5 классе 1 час на изучение пропедевтического курса предмета обществознание;

- с 5-го по 7 класс 1 час на ОБЖ;

- в 7 классе на биологию;

- в 8 классе 1 час на технологию;

3.3. По запросу учащихся и родителей (законных представителей) организована предпрофильная подготовка для учащихся 8 и 9 класса. В 8-х классах– 1 час, в 9 классе - 2 часа в неделю отведены на элективные курсы.

Названия элективных курсов:

8 класс	
Предмет	Название курса
Черчение	«Черчение в твоей профессии»
Математика	«Решение текстовых задач»
Химия	«Химия вокруг нас»
Биология	«Практическая биология»
География	«Работа с контурными картами»
9 класс	
География	«Города России»
Химия	«Решение практических задач»
ИЗО	«Основы цветоведения»
Черчение	«Черчение и графика»
Биология	«Генетика раскрывает тайны»
Информатика	«Программирование на Scratch»

Учебный план в 11 классе реализует модель универсального обучения с организацией элективных курсов. В 11 классе 5 часов в неделю отведено на элективные курсы. Учебный план состоит из обязательной части: федерального компонента (базовых предметов) и части, формируемой участниками образовательных отношений: регионального компонента и компонента образовательного учреждения, состоящего из обязательных занятий и элективных курсов. Обязательная часть учебного плана составлена в соответствии с Базисным учебным планом.

Региональный компонент в 11 классе представлен предметами «История Республики Коми» и «География Республики Коми».

Названия элективных курсов:

10 класс	
Предмет	Название курса

	Биофизика
	Компьютерная графика
	Психология
	Решение задач по химии
	Индивидуальный проект
11 класс	
Предмет	Название курса
Русский язык	«Лингвистический анализ текста»
Литература	«Техника написания сочинения по литературе»
Математика	«Реальная математика»
История	«История культуры России»
ОБЖ	«Безопасность повседневной жизнедеятельности»
Химия	«Решение практических задач»
Биология	«Решение биологических задач»

Школа реализует внеурочную деятельность в рамках ФГОС начального и основного образования. В условиях школы внеурочная деятельность дает учащимся возможность выбора своего индивидуального пути. Ученик имеет возможность реализовать свои личностные качества, продемонстрировать те способности, которые не востребованы в основном образовании.

Внеурочная деятельность расширяет культурное пространство школы.

Школа сотрудничает с муниципальными образовательными учреждениями дополнительного образования детей «Усть-Куломский районный Дом детского творчества», «Усть-Куломским ДЮСШ», СК Олимпик. На базе школы от этих учреждений работают кружки: «Умелые ручки»; «Юный эколог» и 9 спортивных секций: мини-футбол, баскетбол, футбол.

В школе работают предметные и творческие кружки в рамках внеурочной деятельности: «Мастерская Золушки», «Хоровое пение», «Знатоки математики», «Путешествие в мир искусства», «Математика умникам и умницам», «Мир деятельности», «Подвижные игры с элементами баскетбола», «Я все смогу», «4 путешествия», «Робототехника», «Юный художник», «Волшебная кисть». Внеурочная деятельность проводится классными руководителями и учителями-предметниками. Школьные мероприятия наполняются более значимым содержанием, так как в их проведении участвуют юные музыканты, танцоры, артисты, художники, спортсмены. Вся внеклассная и внешкольная деятельность учеников способствует развитию их самостоятельности, творчества. Учащиеся школы под руководством педагогов готовятся и участвуют в районных конкурсах, фестивалях «Юные дарования», соревнованиях, проявляют свои способности в спорте, рукоделии, танце, хоровом и изобразительном искусстве, становятся победителями и призерами во многих районных мероприятиях.

2.4. Характеристика программно-методического обеспечения Школы.

Перечень учебных программ

Программы УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией
Н.Ф.Виноградовой.

1-4классы

№ п/п	Предмет	Авторы	Издательство	Год издания
1.	Русский язык	С.В.Иванов.А.О.Евдокимова	М.: Вентана-Граф	2011
2.	Литературное чтение	Л.А.Ефросинина, М.И.Оморокова.	М.: Вентана-Граф	2011
3.	Коми язык	Вязова Е.Н., Сизова А.Н.	Анбур	2011
4.	Математика	В.Н.Рудницкая. Т.В.Юдачёва	М.: Вентана-Граф	2011
5.	Окружающий мир	Н.Ф.Виноградова	М.: Вентана-Граф	2013
6.	Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова,Е.А.Ермолинская	М.: Вентана-Граф	2013
7.	Музыка	В.О.Усачёва, Л.В.Школяр, В.А.Школяр.	М.: Вентана-Граф	2013
8.	Физическая культура	Т.В.Петрова, Ю.А.Копылов, Н.В.Полянская, С.С.Петров.	М.: Вентана-Граф	2013
9.	Технология	Е.А.Лутцева.	М.: Вентана-Граф	2013

5-9 класс УМК «Алгоритм успеха»

№п/п	Предмет	Авторы	Издательство	Год издания
1.	Русский язык	Л.Ю.Савчук под ред. Шмелёва А.Д.	Вентана-Граф	2013
2.	Литература	Ланин Б.А., Устинова Л.Ю.	Вентана-Граф	2013
3.	Коми язык	Т.В.Якубив,Т.Д.Поликарпова	Анбур	2015
		Ватаманова Г.И.Сизева Ж.Г.	Анбур	2007
4.	Английский язык	Вербицкая М.В.	Вентана-Граф	2014
5.	Математика	МерзлякА.Г., Полонский М.С. и др.	Вентана-Граф	2013
6.	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином	2012
7.	История	Андреевская Г.П., Майков А.Н., Лебедков А.Н.	Вентана-Граф	2013
8.	Обществознание	Соболева О.Б., Медведева О.В.	Вентана-Граф	2013
9.	География	Летягин А.А.	Вентана-Граф	2013
		Пятунин В.Б.	Вентана-Граф	2017

		Таможняя Е.А.		
10	Биология	Пономарёва И.Н.	Вентана-Граф	2014
11	Музыка	Усачева В.О., Школяр Л.В.,	Вентана-Граф	2013
12.	ИЗО	Ермолинская Е.А., Савенкова Л.Г.	Вентана-Граф	2013
13.	Технология	Сасова И.А., Павлова М.Б.	Вентана-Граф	2013
14.	ОБЖ	Виноградова Н.Ф.	Вентана-Граф	2013
15.	Физическая культура	Петрова Т.В., Копылов Ю.А.	Вентана-Граф	2013

10-11 классы

№п/п	Предмет	Авторы	Издательство	Год издания
1.	Русский язык	Гольцова Н.Г.	Русское слово	2007
2.	Литература	Ланин Б.А.	Вентана-Граф	2017
3.	Английский язык	Биболетова М.З.	АСТ	2015
4.	<i>Математика Алгебра и начала математического анализа 10 кл.</i>	Ю.М.Колягин М.В.Ткачёва.Н.Е.Фёдорова	Просвещение	2018
	Геометрия	Л.С.Атанасян	Просвещение	2013
5.	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. 10-11	Бином А.	2014
6	Информатика и ИКТ (профиль)	Поляков К.Ю., Еремин Е.А.	Бином	2018
6.	История	Сахаров А.Н. и д	Просвещение	2016
		Загладин Н.В. и др.	Русское слово	2016
7.	Обществознание	О.Б. Соболева	Вентана-Граф	2017
9.	География	В.П.Максаковский	Прсвещение	2015
10	Физика(профиль)	Хижнякова Л.С.	Вентана-Граф	2016
11.	Химия	Под ред. Н.Е.Кузнецовой	Вентана-Граф	2014
12.	Биология	Пономарёва И.Н.	Вентана-Граф	2015
13	Экология	Чернова Н.М.,Галушин В.М.	Дрофа	2015
14.	МХК	Данилова И.Д.	Дрофа	2009
15.	ОБЖ	Латчук В.Н., Вангородский, Миронов	Дрофа	2013
16.	Физическая культура	В.И. Лях	Просвещение	2013

В Школе в соответствии с образовательными программами утверждены следующие учебники: (См. Приложение 1)

2.5. Характеристика системы управления Школы

Управление Школой имеет государственно-общественный характер. Управление Школой осуществляется на основе принципов демократии, гласности, государственно-общественного характера управления, автономности Школы, строится на сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство Школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор на основании трудового договора.

Назначение на должность и освобождение от должности директора Школы осуществляется Учредителем. Директор Школы несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), государством, обществом и Учредителем за результаты своей деятельности в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовым договором и настоящим Уставом.

Отдельные функции руководителя по его поручению выполняют назначаемые им по согласованию с Учредителем заместители по учебной, воспитательной работе, по БТЖ, которые выполняют их в соответствии с должностными инструкциями и (или) согласно приказа руководителя Школы.

Органами самоуправления в Школе являются:

- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет Школы;
- Классные родительские собрания;
- Родительский комитет Школы;
- Совет учащихся школы.

Порядок формирования и деятельности, сроки полномочий органов самоуправления Школы определяются Уставом и Положениями.

Общее собрание трудового коллектива осуществляет полномочия членов трудового коллектива.

Трудовой коллектив составляют все работники Школы.

Педагогический совет Школы является постоянно действующим органом самоуправления для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники Школы, включая совместителей. Председателем Педагогического Совета является директор Школы.

Органами самоуправления родителей являются: Классные родительские собрания, Родительский комитет Школы.

В состав Классного родительского собрания входят все родители (законные представители) учащихся класса.

В Родительский комитет Школы входят по одному представителю родителей (законных представителей) от каждого класса. Организацию

деятельности осуществляет председатель, избираемый из его состава на первом заседании простым большинством голосов.

Совет учащихся Школы является органом ученического самоуправления в 5-11-х классах, принимает решения, касающиеся деятельности ученического коллектива Школы.

В Совет учащихся Школы входят по два представителя из каждого класса, избираемых на классных собраниях учащихся в сентябре каждого учебного года. Руководит Советом учащихся Школы избираемый на учебный год президент.

В 2017 – 2018уч. году на базе МОУ Кебаньёльская СОШ была создана первичная ячейка общественно-государственной детско-юношеской организации - Российского Движения Школьников.

Целью Российского движения школьников является совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

1. Сохранение, пропаганда и распространение знаний в сфере школьного воспитания с учётом современных информационных и инновационных технологий;
2. Объединение и координация усилий организаций, деловых кругов и граждан, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и содействующих формированию личности, или движимых стремлений к этой цели;
3. Создание и поддержка организаций, движений, кружков, детско-юношеских центров и других структур, занимающихся воспитанием подрастающего поколения и формирование личности;
4. Проведение и популяризация семинаров, конкурсов, фестивалей, олимпиад, образовательных программ, практикумов, мастер-классов и других мероприятий, направленных на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника;

Количество членов РДШ Кебаньёльской СОШ на текущую дату составляет 5 человек. В реализации плана на 2019 г. планируется пополнение актива РДШ.

В рамках реализации 4-х направлений РДШ (Личностное развитие, Гражданская активность, Информационно-медийное и Военно - патриотическое направления) наша школа провела различные мероприятия

1. Военно-патриотическое направление.

Цель: формирование позитивных духовно-нравственных ценностей.

Акция ко Дню героев отечества (Мастер-класс по созданию солдатских конвертов с информацией об участниках войны, проживающих в СП Кебаньёль, выход в посёлок Кебаньёль для раздачи конвертов и красных шаров);

2. Личностное развитие (творчество).

Цель: выработка системы мер, помогающей воспитывать у учащихся патриотизм, чувство долга перед своей Родиной и готовность защищать интересы Отечества.

1. Конкурс рисунков «В лесу родилась ёлочка» (Конкурс проводился между начальными классами. Победители награждаются на новогодней линейке);
2. «Мастерская Деда мороза» в начальных классах (мастер – класс по созданию объёмной снежинки 26.12.2018 г.);

3. Гражданская активность:

Цель: формирование позитивного отношения к ЗОЖ, развитие творческого потенциала учащихся.

1. Акция «Красная лента» к всемирному дню борьбы со СПИДом (оформление стенда, выпуск буклетов, раздача красных ленточек учащимся);
2. Беседа – викторина по правилам пожарной безопасности (проведение викторины в 6 классе, раздача информационных листовок по пожарной безопасности для детей и родителей);
3. Конкурс рисунков «В лесу родилась ёлочка» (конкурс проводится между начальными классами. Победители награждаются на линейке грамотами и символическими подарками);
4. Акция к всемирному дню памяти жертв ДТП (выход в посёлок с информационными буклетами);
5. Акция «Сообщи, где торгуют смертью» (выпуск памятки, размещение информации на официальном сайте Кебаньёльской СОШ, выход в посёлок с участниками РДШ для размещения листовок на информационных стендах)

4. Информационно-медийное направление:

Цель: формирование базовых информационно-медийных компетенций учащихся.

Размещение информации о проведённых мероприятиях на официальном сайте Кебаньёльской СОШ, размещение информации и фотоотчётов на страничке РДШ Вконтакте, оформление стендов: «СТОП ВИЧ/СПИД», информационный стенд РДШ (находится в разработке). Выпуск памяток и буклетов: «ВИЧ/СПИД», «Памятка по пожарной безопасности».

2.6.Сведения об учащихя, характеристика социального статуса семей учащихя.

В настоящее время в МОУ Кебаньёльской СОШ обучается 219 учащихя:

- 87 учащихя начальной школы, из них первоклассников- 28,
- 112 учащихя основной школы, их них выпускников 9-м классе – 16
- 20 учащихя старшей школы, из них выпускников 11-х классов – 6

Сведения об учащихя.

- 1) Количество детей сирот – нет
- 2) Количество опекаемых детей – 2
- 3) Количество детей инвалидов – нет
- 4) Количество детей страдающих хроническими заболеваниями – нет
- 5) Количество детей находящихя на индивидуальном обучении на дому – нет
- 6) Количество детей находящихя на индивидуальном обучении - 3
- 7) Количество детей обучающихя по коррекционной программе – нет
- 8) Количество детей состоящих на учете в ГпДН ОВД– 4
- 9) Количество детей направленных в спец. учреждение – нет
- 10) Количество детей находящихя в социальном приюте – 4
- 11) Количество детей состоящих на внутришкольном учёте – 6
- 12) Количество детей проживающих не с родителями - 5

Сведения о семьях: Характеристика социального статуса семей учащихя.

- 1)Количество семей вынужденных переселенцев – нет;
- 2)Количество малообеспеченных семей – 89,
- 3)Количество многодетных семей – 33,
- 4)Количество семей проживающих без регистрации – нет;
- 1) Количество семей находящихя в социально опасном положении – 1,в них детей школьников – 2;
- 2) Количество семей находящихя в «группе риска» - 0.

Сведения об организации питания:

Всего питаются – 219

- 1) за счет родительских средств – 134
- 2) за счет дотаций – 87 (начальная школа)
- 3) 20 (средняя и старшая школа)

2.7. Характеристика педагогических кадров.

Школа полностью укомплектована педагогическими и управленческими кадрами.

Численность и состав педагогических работников:

2018 – 2019 учебный год	возраст			образование	
	всего учителей	пенсионный возраст	средний возраст	высшее образование	высшее педагогическое
	26	11	15	25	24

2018 – 2019 учебный год	стаж работы				
	до 5 лет	5 – 10 лет	10 – 15 лет	15– 20 лет	свыше 20 лет
	2	1	6	5	12

2018 – 2019 учебный год				
	соответствие	Без категории	1 категория	высшая
	0	5	16	5

Сетевое взаимодействие с учреждениями дополнительного образования

2018-2019 учебный год	Всего	Образование			Стаж работы	
		Высшее образование	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное	До 5 лет	10-20 лет
МОУ ДОД «Усть-Куломский районный Дом детского творчества»	1		1			1
ДОД «Усть-Куломская ДЮСШ»	1			1		1

Награды

№ п/п	Наименование наград	Количество человек
01.	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	1
02.	Почетная грамота Российской Федерации	8
03.	Почетная грамота Республики Коми	15
04.	Почетная грамота Управления образования администрации «Усть-Куломский»	18
05.	Почетная грамота администрации МР «Усть-Куломский»	3

2.8. Финансово – экономическая деятельность и сведения о материально-технической базе Школы:

Финансирование МОУ Кебаньельская СОШ осуществляется учредителем. Функции и полномочия учредителя осуществляет Районное Управление образованием администрации МР «Усть-Куломский».

Денежные средства расходуются в соответствии с утвержденным планом хозяйственно-финансовой деятельности и дополнительных соглашений.

Школа функционирует в 4 зданиях, средняя школа со спортивным залом, столовой на 50 посадочных мест, 2 здания начальной школы и мастерская.

Материально-техническая база МОУ Кебаньельская СОШ включает 9 кабинетов в здании средней школы, 4 кабинета в здании начальной школы № 1, 5 кабинета в здании начальной школы № 2. (приспособленное помещение для обедов)

В учебных кабинетах имеются 15 компьютеров, 1 интерактивная доска, 15 проекторов. Кабинет информатики оснащен 15 компьютерами, 1 проектором, имеется выход в INTERNET. Имеется кабинет коми языка, который оснащен компьютером, проектором, экраном. Оборудован кабинет физики.

Для организации образовательного процесса используется 4 принтера, 2 ксерокса, 2 МФУ, 2 сканера.

Имеется библиотека с автоматизированным рабочим местом библиотекаря. Оборудованный медицинский кабинет, административные помещения.

Предметные кабинеты, оснащены различными информационными стендами, дидактическим и раздаточным материалом, техническими средствами обучения. Во всех классные помещения приобретены новые парты и стулья.

В школьную столовую в 2017 году поступило новое оборудование: мебель в обеденный зал.

Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий в МОУ Кебаньельской СОШ

Направление мероприятий	Мероприятия	Сроки реализации
Материально-техническое обеспечение введения ФГОС основного общего образования	1. Анализ материально-технического обеспечения реализации ФГОС основного общего образования	ежегодно
	2. Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации требованиям ФГОС - оснащение кабинета химии, биологии, технологии; - приобретение фотопринтера, цифрового фотоаппарата, цифровой микроскоп, доска со средствами, обеспечивающими обратную связь, редактор интернет-сайтов, электронные наглядные пособия, электронные тренажеры, электронные	2018-2023 гг.

	<p>практикумы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - орфографический корректор для текстов на русском и иностранном языках; клавиатурный тренажёр для русского и иностранного языков; текстовый редактор для работы с русскими и иноязычными текстами; инструмент планирования деятельности; графический редактор для обработки растровых изображений; графический редактор для обработки векторных изображений; музыкальный редактор; редактор подготовки презентаций; редактор видео; редактор звука; среды для дистанционного онлайн и офлайн сетевого взаимодействия; среда для интернет - публикаций; - Заказ на приобретение недостающей классной мебели. - установка наружного видеонаблюдения; 	
	<p>3. Обеспечение соответствия санитарно-гигиенических условий требованиям ФГОС основного общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - В здании средней школы в кабинетах физики, в рекреациях, туалетах для мальчиков, девочек, в здании начальной школы № 1 во всех классах, рекреациях и туалетах, провести ремонт полов в соответствии санитарно-гигиеническими требованиями. - В туалете для девочек провести ремонт стен в соответствии с требованиями санитарного законодательства; - оснащение медицинского блока недостающим медицинским оборудованием; - проведения специальной оценки условий труда; - оснащение работников спецодеждой; - приобретение медицинских аптек; 	<p>направлены заявки в Управление образования АМР «Усть-Куломский» (2018-2020гг)</p>
	<p>4. Обеспечение соответствия условий реализации ООП противопожарным нормам, нормам охраны труда работников</p>	<p>2018-2020гг</p>

	образовательной организации. -замена потолочных светильников;	
	5. Обеспечение соответствия информационно-образовательной среды требованиям ФГОС основного общего образования	2018-2023 гг
	6. Обеспечение укомплектованности библиотечно-информационного центра печатными и электронными образовательными ресурсами - Комплектование печатными и электронными образовательными ресурсами - обеспечение доступа в школьной библиотеке к информационным ресурсам Интернета	ежегодно

3.ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ СИТУАЦИИ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ.

3.1.Внешняя социокультурная среда.

Анализ деятельности Школы свидетельствует, что образовательное учреждение стабильно функционирует, но актуальным является вопрос интенсификации его развития, который обусловлен изменениями во внешней среде. Основное влияние на ситуацию развития в настоящее время оказывает образовательная политика, проводимая государством на федеральном уровне, а именно введение новых федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего общего образования, а также требования, предъявляемые законом «Об образовании в Российской Федерации».

3.2.Внутренняя образовательная среда.

Школа находится близко от районного центра, это дает определенные преимущества в плане развития организации. В 2018-2019 уч.г. реализуется профильное обучение с организацией сетевого взаимодействия с МБОУ «СОШ» с. Усть-Кулом. Организованы 3 профиля: гуманитарный, технологический, естественно-научный.

. Школа открыта для сотрудничества и взаимодействия с другими учреждениями. Используются познавательные и профессиональные возможности социальных партнеров: учреждений дополнительного образования: МОУ ДОД «Усть-Куломский районный Дом детского

творчества», МОУ ДОД «Усть-Куломская ДЮСШ» на базе СК Олимпик; музыкальная школа. Поддерживается сотрудничество со спортивными учреждениями (спортивный зал «Дружба», туристическая база «Пожома яг»), с учреждениями культуры (МБУК «Усть-Куломский районный Дом культуры», центральная детская библиотека, Кебаньельский Дом культуры, поселковая библиотека), учреждениями здравоохранения (Районная центральная больница, поселковая амбулатория), ГУ РК «Центр занятости населения Усть-Куломского района», КпДН, ОППН, правоохранительные органы, органы опеки и попечительства, ГУ РК «Социальный приют для несовершеннолетних.

Преимущества маленькой школы - это хороший психологический климат, легче учитывать индивидуальные особенности учеников. В перспективе - стабильный контингент учащихся. В последние годы наблюдается небольшой рост контингента.

В Школе имеется единая, сложившаяся команда управленцев. Школа осуществляет деятельность в соответствии с нормативными документами. Коллегиальными органами управления Школой являются Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Школы, Родительский комитет, Совет учащихся.

Большинство учителей с первой категорией, имеют высшее образование, коллектив постоянный, школа полностью укомплектована педагогическими кадрами.

Педагоги поддерживают цели, которые поставлены перед коллективом, проявляют лояльность к Школе, для них характерна вовлеченность и приверженность к организации.

Имидж создается кадрами, хорошими результатами аккредитации школы, призовыми местами на олимпиадах, самоопределением выпускников школы.

Но имеются и **отрицательные факторы в развитии Школы.**

Это неблагоприятная социально-экономическая обстановка в поселке и районе. В поселке и районном центре недостаточно рабочих мест. Многие родители работают вахтовым методом, их отсутствие длительное время оказывает негативное влияние на воспитание детей. Имеются безработные родители или работающие на временных работах, материальное положение таких семей неудовлетворительное.

В Школе пока слабо выявляются дополнительные образовательные потребности учащихся и их родителей.

Материально-техническая база не полностью соответствует требованиям, предъявляемыми новыми образовательными стандартами. В Школе недостаточно для проведения образовательного процесса современного учебно - лабораторного оборудования для проведения учебных занятий по химии, биологии, технологии, нет оборудованного кабинета иностранного языка. Требуется обновление кабинета информатики современными компьютерами, необходим широкополостной Интернет.

4. КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО ШКОЛЫ.

4.1. Ценностные и научно-педагогические основания концепции

Сегодня массовая отечественная школа в рамках модернизма образования находится на этапе поиска новых моделей организации образовательного процесса, призванных обеспечить подготовку подрастающих поколений к жизни в условиях постиндустриальной цивилизации, гражданского общества, демократического государства, динамично-развивающейся наукоемкой экономики, информационных технологий.

Образовательный процесс в Школе ориентирован на следующую систему ценностей:

- патриотизм;
- созидательный коллективный труд;
- гармоничное интеллектуальное и физическое развитие;
- здоровый образ жизни;
- творческий подход к решению проблем;
- устремленность в будущее;
- способность к непрерывному образованию.

4.2. Миссия Школы

Готовить инициативных, компетентных выпускников, способных к непрерывному образованию, умеющих найти свое место в жизни, имеющих активную гражданскую позицию.

Модель выпускника Школы включает в себя компоненты:

- осмысленность личной жизни;
- целеустремленность;
- патриотическое мировоззрение;
- высокий уровень интеллектуального развития;
- уважительное отношение к труду, своим обязанностям;
- уважительное отношение к окружающим;
- жизнь по принципу «Человек — творец самого себя»;
- высокая культура общения и эстетическая культура;
- ценность здоровья и здорового образа жизни;
- бережное отношение к природе.

Выпускник Школы - это человек, обладающий:

- высокой духовностью;
- творческим восприятием окружающей действительности, потребностью создавать новое, получать высокое удовлетворение от творческого процесса;
- способностью адекватно реагировать на различные внешние воздействия;

- развитым чувством уважения, обязательности;
- активной гражданской позицией;
- знанием и принятием норм и правил общения, терпимостью, душевностью и добротой в отношениях с людьми;
- патриотическим сознанием: любовью к Родине, преданностью Отечеству, стремлением служить его интересам и готовностью к его защите;
- активным стремлением к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества;
- потребностью приобретать новые знания и глубоко разбираться в разнообразных процессах, явлениях, сущностях, умением оценивать обстановку, осознавать и видеть свои достоинства и недостатки.

Деятельность Школы по реализации данной модели выпускника осуществляется на основе следующих общепедагогических **принципов**:

- принципа личностно ориентированного подхода, утверждающего опору на субъектность и собственную активность каждого ребенка в организации его образовательной деятельности;
- принципа толерантности, требующего принятия равноправия различных взглядов, точек зрения, мировоззрений, верований и других атрибутов культурных общностей, детского и взрослого миров;
- принципа природосообразности, утверждающего необходимость следовать законам биологического и психического развития при выборе целей, содержания и средств педагогического воздействия на ребенка, охраны и сбережения здоровья учащихся;
- принципа культуросообразности, согласно которому познавательная активность учащихся реализуется как работа по творческому освоению культурного содержания окружающей действительности;
- принципа инновационности, предполагающего открытость школы к обновлению за счет соприкосновения и взаимодействия с внешней социокультурной средой.

Цели Школы:

1. Поддерживать развивающую образовательную среду;
2. Создавать условия для развития разносторонне развитой личности с активной жизненной позицией
3. Непрерывное обучение, повышение квалификации и обновление педагогических кадров;
4. Создать материально-технические условия, нормативную базу для штатного перехода к ФГОС среднего общего образования;
5. Совершенствовать работу над внутренней оценкой качества образования;
6. Участвовать во внешнем мониторинге оценки качества образования.

5. СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕВОДА ШКОЛЫ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ.

В соответствии с миссией Школы, как образовательного учреждения, обеспечивающего условия для развития успешной конкурентноспособной личности, имеющей активную гражданскую позицию, развитие Школы на перспективу видится в следующих направлениях.

Направление 1. Модернизация содержательной и технологической сторон образовательного процесса, использование новых педтехнологий в воспитании и обучении учащихся.

Задача	План реализации направления	Срок	Ответственный
1. Совершенствование управления качеством образования	Разработка нормативных документов, регулирующих переход на ФГОС среднего общего образования	2019г.	Директор
	Создание эффективной системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования.	2019-2020	Администрация школы
2. Разработка и реализация компонента образовательного учреждения и части, формируемой участниками образовательного процесса.	Изучение и выявление запросов учащихся и их родителей (законных представителей) для формирования учебного плана Школы в части, формируемой участниками образовательного процесса.	2019-2022гг	Педагог-психолог
	Разработка и реализация элективных курсов, рабочих программ по углубленному изучению предметов, курсов по выбору, предметов регионального компонента.	Ежегодно.	Зам. по УР.
	Оказание методической поддержки учителям, участвующих в разработке и реализации элективных курсов, рабочих программ по углубленному изучению предметов, курсов по выбору, предметов регионального компонента.	Ежегодно.	Зам. по УР, председателя МО.
3. Внедрение новых способов оценивания учебной и внеурочной деятельности учащихся	Совершенствование критериев измерения учебных достижений в рабочих программах по предметам в соответствии с ФГОС начального, основного, среднего общего образования	постоянно	Зам. по УР, председателя МО.
	Совершенствование в	постоянно	Зам по УР,

	содержании обучения методов самоконтроля, самооценки и взаимооценки, рефлексивной деятельности учащихся.		председатели МО, учителя
	Разработка и внедрение системы мониторинга качества образования в Школе		Зам. по УР, зам. по ВР, зам по БТЖ.
	Совершенствование работы с электронным журналом и электронным дневником.	2019г.-2020г.	Зам. по УР, ответственный за программное обеспечение
	Продолжение работы над портфолио ученика начальной школы	постоянно	Председатель МО учителей начальных классов, учителя.
	Продолжение работы над портфолио ученика основной школы	2019-2020 уч. год	Зам. по УР, председатели МО.
	Разработка и внедрение портфолио ученика средней школы	2019-2020 уч. год	Зам. по ВР
4.Внедрение современных педтехнологий в образовательный процесс	Совершенствование применения технологий системно-деятельностного метода в образовательном процессе.	Постоянно.	Зам по УР, председатели МО.
5. Разработка и совершенствование основных образовательных программ всех уровней общего образования	Совершенствование и дополнение ООП начального общего образования.	Постоянно.	Зам по УР, председатель МО начальной школы
	Совершенствование и дополнение ООП основного общего образования	2019 г.	Зам по УР, председатели МО.
	Разработка ООП среднего общего образования.	2019 год.	Зам. по УР

Направление 2. Педагогическое сопровождение одаренных и мотивированных учащихся.

Задача	План реализации направления	Срок	Ответственный
Развитие системы поиска одаренных и мотивированных учащихся.	Подготовка описания модели, обеспечивающей реализацию одаренности и мотивированности учащихся Школы.	2019г.	Зам по УР, зам.по ВР
	Расширение взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, включение во внеурочную деятельность	2019 по 2022г	Зам. по ВР

	интеллектуальных, технических кружков.		
	Поддержание творческой среды для самореализации учащихся: Проведение школьного этапа и участие в муниципальном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Цель: выйти на 2 место в рейтинге по призовым местам. Проведение предметных декад, внедрение интерактивных форм проведения мероприятий. Участие в районных, региональных, всероссийских, международных конкурсах для учащихся при положительной динамике вовлеченности.	постоянно	Зам. по УР, Зам. по ВР.
	Проведение мониторинга участия учащихся Школы в конкурсах, олимпиадах	постоянно	Зам.по ВР, зам. по УР.
	Совершенствование работы РДШ.	постоянно	Зам.по ВР, старшая вожатая.

Направление 3. Разработка системы морального и материального стимулирования педагогов. Внедрение системы непрерывного повышения квалификации педагогов.

Задача	План реализации направления	Срок	Ответственный
1.Совершенствование системы морального и материального стимулирования педагогов	Разработка системы материального стимулирования педагогов за участие в инновационной деятельности.	2019год	Директор, зам.по ВР, зам. по УР, комиссия по доплатам
	Разработка Положения о рейтинговой оценке профессиональной деятельности классных руководителей.	2019-2020 уч. год	Зам. по ВР
2.Совершенствование системы непрерывного повышения квалификации	Разработка системы накопления информации о достижениях педагогов		Зам. по УР, зам. по ВР
	Подготовка <i>всеми</i> учителями программы индивидуальной методической работы.	К 01.09. 2019-2020 учебный года.	Зам. по УР
	Пополнение педагогического коллектива новыми кадрами.	постоянно	Директор

	Внедрение современных информационных и коммуникационных технологий в систему повышения квалификации педагогов и методической работы.	постоянно	Зам. по УР,
	Вовлечение педагогов в систему дистанционного обучения и сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями района.	постоянно	Зам.по УР.

Направление 4 Модернизация инфраструктуры Школы в соответствии с современными требованиями и целями программы развития.

Задача	План реализации направления	Срок	Ответственный
<p>Совершенствование материально-технической базы - в области образовательного процесса</p>	<p>- оснащенность учебного процесса и оборудование учебных помещений. создание специализированных классов по предметам: -русский язык и литература -кабинет математики -кабинет химии -кабинет биологии -кабинет иностранного языка -кабинет истории -кабинет географии -кабинет ОБЖ -кабинетов начальных классов Оборудование компьютерного класса: -интерактивная доска, -проектор -веб-камера – 15 шт. -видеокамера цифровая. Оборудование по кабинетам: - доска магнитно-маркерная – 16 шт. -доска трехэлементная -5 шт -ноутбуки -5 шт. -ксерокс – 2 шт. - МФУ – 2шт. -принтер – 3 шт.. -проектор – 11 шт. -сканер – 5 шт.</p>	<p>2019 по , 2022гг. (по мере финансирования, за счет бюджетных средств)</p>	<p>Зам. по УР, руководители МО, зам. по БТЖ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -телевизор плазменный – 3шт. -пополнение медиатеки по различным учебным предметам -оборудование кабинета технологии -оборудование спортивным инвентарем -оборудование классов ученической мебелью 		
- в области воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> -оборудование методического кабинета воспитательной работы. -обновление наглядной агитации - акустическая система с проигрывателем – 2 шт. - микрофоны-3 шт - ноутбук -проектор 	2019 по 2022г. (по мере финансирования, за счет бюджетных средств)	Зам. по ВР, Зам. по БТЖ.
-в области здоровьесбережения.	<ul style="list-style-type: none"> -камера видеонаблюдения – 4 шт. -оборудование кабинета релаксации -оборудование зон отдыха, палисадника, установка скамеек, установка металлического забора, цементированные дорожки. -создание медиатеки и видеотеки; - пополнение библиотеки литературой по формированию здорового образа жизни; -приобретение необходимого спортивного инвентаря; - приобретение ростовой мебели для пяти классов, конторок, массажных ковриков для начальной школы. 	2019 по 2022г. (по мере финансирования, за счет бюджетных средств)	Зам. директора по БТЖ Педагог-психолог Зам. по БТЖ Библиотекарь Отв. за сайт, зам по ВР Зам по ВР, классные руководители Учителя физической культуры, зам по БТЖ Классные руководители, зам по БТЖ
- капитальный ремонт	-ремонт здания средней школы (замена окон, ремонт полов) и начальной школы №1 (замена крыши, окон, ремонт полов)	2020г	Зам. по БТЖ.

6. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ.

Основным механизмом реализации программы является программно-целевой метод управления образованием. Программа выступает организационной основой и инструментом развития МОУ Кебаньельской СОШ в период до 2022 г.

Мониторинг и контроль реализации программы возложены на администрацию Школы.

Администрация уточняет перечень мероприятий программы, координирует их реализацию, проводит экспертизу достигнутых результатов, определяет потребности в ресурсном обеспечении программы. Кадровое обеспечение реализации программы осуществляется путем адресного целевого повышения квалификации педагогов Школы. Финансовое обеспечение реализации программы осуществляется за счет бюджетных средств.

7. Ожидаемые результаты реализации программы.

1. Наличие нормативной базы, отвечающей современным требованиям ФГОС.
2. Повышение конкурентоспособности выпускников при поступлении в вузы.
3. Снижение уровня заболеваемости, увеличение охвата учащихся спортивно-оздоровительной работой, увеличение посещаемости спортивных секций.
4. Рост числа учащихся, посещающих творческие объединения дополнительного образования, участвующих в различных олимпиадах и конкурсах.
5. Сохранение оптимальных результатов итоговой аттестации учащихся в форме ОГЭ и ЕГЭ.
6. Вовлечение учителей в инновационную деятельность, рост их профессионального мастерства.
7. Улучшение материально-технической базы Школы, создание необходимых условий для ведения образовательного процесса по новым федеральным образовательным стандартам.