


Управление образования администрации муниципального района «Усть-Куломский»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кебаньельская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена:
педсоветом
Протокол № 11 от 16.06.2023 г.

Утверждена:
приказом
от 16.06.2023 г. № 11 П
Директор  К.А. Попова



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ- ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Юный информатик»

Направленность: техническая

Вид программы по уровню освоения: базовый

Возраст учащихся – 11-13 лет

Срок реализации программы – 2 года
Составитель: Шубёнкина Наталья Сергеевна
педагог дополнительного образования

Дополнительная общеобразовательная - дополнительная общеразвивающая программа «Юный информатик» (далее – Программа) составлена в соответствии с **нормативно-правовыми требованиями** законодательства в сфере образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631);
- Постановление администрации МР «Усть-Куломский» от 02.04.2018 № 398 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей»;
- Устав МОУ Кебаньельской СОШ другие нормативные документы, регламентирующие деятельность школы.

Направленность программы: техническая.

Актуальность заключается в том, что интерес к изучению новых технологий у подрастающего поколения и у родительской общественности появляется в настоящее время уже в раннем возрасте. Поэтому сегодня, выполняя социальный заказ общества, система дополнительного образования должна решать новую проблему - подготовить подрастающее поколение к жизни, творческой и будущей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе.

Изучение информационных технологий является неотъемлемой частью современного общего образования и направлено на формирование у подрастающего поколения нового целостного миропонимания и информационного мировоззрения, понимания компьютера как современного средства обработки информации. Современные профессии, предлагаемые выпускникам учебных заведений, становятся все более интеллектоёмкими. Иными словами, информационные технологии предъявляют все более высокие требования к интеллекту работников. Если навыки работы с конкретной техникой или оборудованием можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определенные природой сроки, таковым и останется. Программа вносит значимый вклад в формирование обще - учебных умений и навыков, выработка которых является одним из приоритетов образования. Более того, творческое объединение, на котором целенаправленно формируются умения и навыки работы с информацией, может быть одним из ведущих предметов, служащих приобретению обучающимися информационного компонента обще - учебных умений и навыков.

Новизна программы заключается в развитии у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, овладение компьютерной грамотностью; предполагает интеграцию учебного материала в разновозрастной группе, на основе

проблемно-диалогового обучения. Новизна программы состоит в изучение и раскрытие особенно важных элементов программы по информатике. Формирование у обучающихся умения владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовив обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Педагогическая целесообразность Информатика как динамично развивающаяся наука становится одной из тех отраслей знаний, которая призвана готовить современного человека к жизни в новом информационном обществе.

Задача обучения информатике в целом - внедрение и использование новых передовых информационных технологий, пробуждение в детях желания экспериментировать, формулировать и проверять гипотезы и учиться на своих ошибках.

Простейшие навыки общения с компьютером должны прививаться и развиваться и в этом возрасте, для того чтобы на предметных уроках дети в дальнейшем могли сосредоточиться на смысловых аспектах.

Учащиеся в этом возрасте испытывают к компьютеру сверхдоверие и обладают психологической готовностью к активной встрече с ним. Общение с компьютером увеличивает потребность в приобретении знаний, продолжении образования.

Отличительные особенности Данная программа составлена таким образом, что создаются условия, необходимые для овладения обучающимися теми видами деятельности, которые дают им возможность проявить свой исследовательский и творческий потенциал, т. е. найти себя. Нужно показать ребятам, что интересных и даже неожиданных результатов можно добиться, овладев лишь небольшой частью программной среды, подключив при работе свое воображение. В процессе обучения особое внимание уделяется не особенностям конкретного программного и аппаратного обеспечения, а общим принципам, лежащим в их основании. Данная программа отличается также и разнообразием практических работ и проектной деятельностью. Отличительной особенностью данной программы является подход в обучении, в котором информатика рассматривается как средство развития логического мышления, умения анализировать, выявлять сущности и отношения, описывать планы действий и делать логические выводы.

Адресат программы: учащиеся 11-13 лет. Наполняемость групп – 10-20 человек. Условия приема детей - согласно заявлению родителей (законных представителей) и согласия на обработку данных.

Вид программы по уровню освоения: базовый уровень.

Объем программы – 70 часов.

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов
Первый	1	35	35
Второй	1	35	35

Сроки реализации программы- 2 года.

Формы обучения – очная.

Режим занятий – Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

Продолжительность 1 академического часа – 40 минут.

Особенности организации образовательного процесса – состав группы постоянный, виды занятий по организационной структуре индивидуальные, групповые.

Цель программы: углубление и развитие интересов и специализированных навыков в области информатики.

Задачи программы:

Обучающие:

- отработать технологические навыки работы на ПК сформировать знания по основным приемам и методам работы с ПК, WORD, PAINT, POWER POINT;
- научить применять подходящий «инструмент» для решения конкретной задачи;
- развитие познавательного интереса к предметной области «Информатика», познакомить школьников с основными свойствами информации, научить их приемам организации информации, формирование обще - учебных умений и навыков, приобретения знаний, умений и навыков работы с информацией,
- формирование умения применять теоретические знания на практике;
- дать школьникам первоначальное представление о компьютере и сферах его применения.

Развивающие:

- развивать познавательную активность, воображение, внимание, память, фантазию;
- интерес к изучению различных ИТ и дисциплин, связанных с ИТ;
- умение выделять главное, существенное, обобщать имеющиеся факты, логически и абстрактно мыслить;
- развивать системное мышление самостоятельность, положительную мотивацию к решению задач, проектной деятельности, потребности в саморазвитии, ответственности и аккуратности.

Воспитательные:

- обучить основам коммуникативной культуры;
- формировать навыки сотрудничества, умения работать в коллективе;
- развивать умение чётко и точно (устно и письменно) излагать свои мысли формирование общественной активности, гражданской позиции, культуры общения в группе, навыков здорового образа жизни, развитие учебной мотивации учащихся по выбору профессии, бережного отношения к школьному имуществу.

Содержание программы

Учебный план первого года обучения

№	Наименование разделов/тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Информация вокруг нас	12	6	6	Практическая работа
2	Компьютер	3	1	2	Практическая работа
3	Подготовка текстов на компьютере	8	3	5	Практическая работа
4	Компьютерная графика	6	2	4	Практическая работа
5	Создание мультимедийных объектов	5	2	3	Практическая работа
6	Итоговое занятие	1	-	1	Итоговое тестирование
	Всего:	35	14	21	

Содержание учебного плана первого года обучения

Раздел 1. Информация вокруг нас (12 ч.)

Теория: Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.

Передача информации.

Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Электронная почта.

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.

Формы представления информации. Текст как форма представления информации.

Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

Практика: Работаем с электронной почтой. Создаём простые таблицы. Ищем информацию в сети Интернет. Выполняем вычисления с помощью программы Калькулятор.

Раздел 2. Компьютер (3 ч.)

Теория: Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Практика: Вспоминаем клавиатуру. Вспоминаем приёмы управления компьютером. Создаём и сохраняем файлы.

Раздел 3. Подготовка текстов на компьютере (8 ч.)

Теория: Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

Практика: Вводим текст. Редактируем текст. Работаем с фрагментами текста. Форматируем текст. Создаём списки.

Раздел 4. Компьютерная графика (6 ч.)

Теория: Компьютерная графика. Инструменты графического редактора.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах.

Практика: Строим диаграммы. Изучаем инструменты графического редактора. Графический редактор Paint. Планируем работу в графическом редакторе.

Раздел 5. Создание мультимедийных объектов (5 ч.)

Теория: Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков. Подбор иллюстративного материала, соответствующему замыслу создаваемого мультимедийного объекта. Возможности редактора презентаций PowerPoint. Вставка гиперссылок, музыки, текста и графических изображений.

Практика: Создаём анимацию. Создаём анимацию. Создаём слайд-шоу.

Раздел 6. Итоговое занятие (1 ч.)

Практика: Итоговое тестирование.

Планируемые результаты программы первого года обучения

Предметные результаты:

- отработаны технологические навыки работы на ПК сформировать знания по основным приёмам и методам работы с ПК, WORD, PAINT, POWER POINT;
- умение применять подходящий «инструмент» для решения конкретной задачи;
- развит познавательный интерес к предметной области «Информатика»;
- знакомство школьников с основными свойствами информации, знание приемов организации информации, приобретены знания, умения и навыки работы с информацией,
- сформированы умения применять теоретические знания на практике;
- сформировано первоначальное представление о компьютере и сферах его применения;

Метапредметные результаты:

- развита познавательная активность, воображение, внимание, память, фантазия;
- развит интерес к изучению различных ИТ и дисциплин, связанных с ИТ;
- развито умение выделять главное, существенное, обобщать имеющиеся факты, логически и абстрактно мыслить;
- развито системное мышление, самостоятельность, положительная мотивация к решению задач, проектной деятельности, потребности в саморазвитии, ответственности и аккуратности;

Личностные результаты:

- владение основами коммуникативной культуры;
- сформированы навыки сотрудничества, умения работать в коллективе;
- развиты умение чётко и точно (устно и письменно) излагать свои мысли формирование общественной активности, гражданской позиции, культуры общения в группе, навыков здорового образа жизни, развитие учебной мотивации учащихся по выбору профессии, бережного отношения к школьному имуществу.

Календарный учебный график первого года обучения представлен в приложении 1.
Календарный план воспитательной работы первого года обучения представлен в приложении 3.

Учебный план второго года обучения

№	Наименование разделов/тем	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Компьютер	4	2	2	Практическая работа
2	Подготовка текстов на компьютере	2	1	1	Практическая работа
3	Объекты и системы	8	4	4	Практическая работа
4	Информационные модели	10	4	6	Практическая работа
5	Алгоритмика	10	4	6	Практическая работа
6	Итоговое занятие	1	-	1	Итоговое тестирование
	Всего:	35	15	20	

Содержание учебного плана второго года обучения

Раздел 1. Компьютер (4 ч.)

Теория: Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Практика: Вспоминаем приёмы управления компьютером.

Раздел 2. Подготовка текстов на компьютере (2 ч.)

Теория: Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

Практика: Создаём и сохраняем файлы.

Раздел 3. Объекты и системы (8 ч.)

Теория: Объекты и их имена. Признаки объектов: свойства, действия, поведение, состояния. Отношения объектов. Разновидности объектов и их классификация. Состав объектов. Системы объектов.

Компьютер как система и универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места. Компьютерные объекты. Программы и

документы. Файловая система. Операционная система. Файлы и папки. Основные правила именования файлов. Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач.

Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов.

Практика: Повторяем возможности текстового процессора – инструмента создания текстовых объектов. Знакомимся с графическими возможностями текстового процессора. Создаем компьютерные документы. Конструируем и исследуем графические объекты. Создаём графические модели. Создаём словесные модели. Создаём многоуровневые списки.

Раздел 4. Информационное моделирование (10 ч.)

Теория: Модели объектов и их назначение. Информационные модели. Словесные информационные модели. Простейшие математические модели.

Табличные информационные модели. Структура и правила оформления таблицы. Простые таблицы. Табличное решение логических задач.

Вычислительные таблицы. Графики и диаграммы. Наглядное представление о соотношении величин. Визуализация многорядных данных.

Многообразие схем. Информационные модели на графах. Деревья.

Практика: Создаем табличные модели. Создаем вычислительные таблицы в текстовом процессоре. Создаём информационные модели – диаграммы и графики. Создаём информационные модели – схемы, графы, деревья.

Раздел 5. Алгоритмика (10 ч.)

Понятие исполнителя. Неформальные и формальные исполнители. Учебные исполнители (Черепашка, Кузнечик, Водолей и др.) как примеры формальных исполнителей. Их назначение, среда, режим работы, система команд. Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей.

Что такое алгоритм. Различные формы записи алгоритмов (нумерованный список, таблица, блок-схема). Примеры линейных алгоритмов, алгоритмов с ветвлениями и повторениями (в повседневной жизни, в литературных произведениях, на уроках математики и т.д.).

Составление алгоритмов (линейных, с ветвлениями и циклами) для управления исполнителями Чертёжник, Водолей и др.

Раздел 6. Итоговое занятие (1 ч.)

Практика: Итоговое тестирование

Планируемые результаты программы второго года обучения

Предметные результаты:

- сформированы знания об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- сформированы умения формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
- сформирована информационная и алгоритмическая культура;
- сформировано представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель - и их свойствах;

Метапредметные результаты:

- развита познавательная активность, воображение, внимание, память, фантазия;
- развит интерес к изучению различных ИТ и дисциплин, связанных с ИТ;
- развито умение выделять главное, существенное, обобщать имеющиеся факты, логически и абстрактно мыслить;
- развито системное мышление, самостоятельность, положительная мотивация к решению задач, проектной деятельности, потребности в саморазвитии, ответственности и аккуратности;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний;

Личностные результаты:

- владение основами коммуникативной культуры;
- сформированы навыки сотрудничества, умения работать в коллективе;
- развиты умение чётко и точно (устно и письменно) излагать свои мысли формирование общественной активности, гражданской позиции, культуры общения в группе, навыков здорового образа жизни, развитие учебной мотивации учащихся по выбору профессии, бережного отношения к школьному имуществу;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения.

Календарный учебный график второго года обучения представлен в приложении 2.

Календарный план воспитательной работы второго года обучения представлен в приложении 4.

Рабочая программа воспитания школы - <https://shkolakebanlskaya-r11.gosweb.gosuslugi.ru/vospitanie/dokumenty/>

Условия реализации программы

Программа «Юный информатик» реализуется на базе МОУ Кебаньёльской СОШ. В кабинетах, где проходят занятия, имеется достаточная освещенность, рабочие места и столы установлены с учетом возраста и роста учащихся.

Материально-техническое обеспечение

№	Наименование	Количество
1	Стол	10
2	Стул	16
3	Доска	1
4	Компьютеры	16
5	Мультимедиа проектор, Экран	По 1 шт.
6	Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование	16 шт.

Формы контроля

Характеристика оценочных материалов программы первого года обучения представлена в приложении 5.

Характеристика оценочных материалов программы первого года обучения представлена в приложении 6.

Методические материалы

Методы и приемы организации учебно-воспитательного процесса: объяснение, рассказ и беседа, оживляющие интерес и активизирующие внимание.

Использование наглядных пособий (таблиц, картин, плакатов, моделей), решение ситуационных задач, защита проектов и др.

Изучение материала с помощью мультимедийных средств. Поиск и анализ информации, работа с книгой.

Методы – частично-поисковый, индивидуального обучения, составление разного типа задач и комплектование их в альбом для использования на занятиях.

Технологии: проблемного, диалогового, дифференцированного и индивидуализированного обучения, ИКТ, метод проектов.

Формы организации учебного занятия. Программа предусматривает применение групповой и индивидуальной (создание проектов, написание сочинений) форм работы. В зависимости от способностей учащихся может применяться индивидуально-групповая форма занятия, когда педагог уделяет внимание нескольким ученикам (как правило тем, у кого что-то не получается) в то время, когда другие работают самостоятельно.

По темам программы планируются различные формы занятий:

- традиционные занятия;
- комбинированные занятия;
- практические занятия.

Важный компонент образовательного процесса - использование разнообразных форм учебно-игровой деятельности: игр, конкурсов, праздников.

Ведущими педагогическими технологиями в реализации программы являются технологии развивающего обучения. Одной из составляющих процесса обучения является использование современных информационных коммуникационных технологий.

Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса

- **словесные** (устное изложение, беседа, рассказ);
- **наглядные** (показ видео и мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- **практические** (выполнение работ по инструкционным картам, схемам)

Учебно-методический комплекс

специальная литература;

видеоматериалы (видеозаписи занятий, мероприятий и др.);

электронные средства образовательного назначения (слайдовые презентации).

планы занятий (в т.ч. открытых);

задания для отслеживания результатов освоения каждой темы;

задания для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

методические рекомендации к занятиям.

Список литературы:

Литература для педагога:

- 1) Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: учебник для 5 и 6 класса (ФГОС). - М.: БИНОМ, 2013-2015.
- 2) Босова Л. Л. Босова А. Ю. Информатика: рабочая тетрадь для 5 и 6 класса (ФГОС). – М.: БИНОМ, 2013-2015.
- 3) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5–6 классы : методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Дополнительная учебная литература

1. Босова Л. Л., Босова А. Ю. Информатика. Программа для основной школы: 5–6 классы. 7-9 классы. (ФГОС). – М.: БИНОМ, 2013.
2. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)
4. Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов. URL: <http://school-collection.edu.ru/>

Календарный учебный график первого года обучения

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
Информация вокруг нас (12 ч.)				
1	Цели изучения курса информатики. Информация вокруг нас. Техника безопасности и организация рабочего места. <i>Практическая работа №1</i>	1	сентябрь	
2	Хранение информации. <i>Практическая работа №2</i>	1	сентябрь	
3	Передача информации	1	сентябрь	
4	Электронная почта. <i>Практическая работа №3</i>	1	октябрь	
5	В мире кодов. Способы кодирования информации	1	октябрь	
6	Метод координат	1	октябрь	
7	Текст как форма представления информации. Компьютер — основной инструмент подготовки текстов	1	октябрь	
8	Представление информации в форме таблиц. Структура таблицы. <i>Практическая работа №4</i>	1	ноябрь	
9	Табличное решение логических задач. <i>Практическая работа №5</i>	1	ноябрь	
10	Разнообразие наглядных форм представления информации	1	ноябрь	
11	Разнообразие задач обработки информации. Систематизация информации.	1	ноябрь	
12	Поиск информации. <i>Практическая работа №6</i>	1	Декабрь	
Компьютер (3 ч.)				
13	Компьютер – универсальная машина для работы с информацией.	1	Декабрь	
14	Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. <i>Практическая работа №7</i>	1	Декабрь	
15	Управление компьютером. <i>Практическая работа №8</i>	1	Декабрь	
Подготовка текстов на компьютере (8 ч.)				
16	Основные объекты текстового документа. Ввод текста. <i>Практическая работа №9</i>	1	Декабрь	
17	Редактирование текста. <i>Практическая работа №10</i>	1	январь	
18	Текстовый фрагмент и операции с	1	январь	

	ним. <i>Практическая работа №11</i>			
19	Форматирование текста. <i>Практическая работа №12</i>	1	январь	
20	Форматирование символов.	1	Февраль	
21	Форматирование абзацев. <i>Практическая работа №13</i>	1	Февраль	
22	Создание и форматирование списков.	1	Февраль	
23	Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.	1	Февраль	
Компьютерная графика (6 ч.)				
24	Компьютерная графика. Графический редактор Paint. <i>Практическая работа №14</i>	1	Март	
25	Инструменты графического редактора.	1	Март	
26	Создание графических изображений. <i>Практическая работа №15</i>	1	март	
27	Преобразование графических изображений. <i>Практическая работа №16</i>	1	март	
28	Исправление ошибок и внесение изменений	1	Март	
29	Работа с фрагментами <i>Практическая работа №17</i>	1	Апрель	
Создание мультимедийных объектов (5 ч.)				
30	Мультимедийная презентация. <i>Практическая работа №18</i>	1	Апрель	
31	Описание последовательно развивающихся событий	1	апрель	
32	Анимация. <i>Практическая работа №19</i>	1	Апрель	
33	Выполнение итогового мини-проекта. <i>Практическая работа №20</i>	2	Май	
Итоговое занятие (1 ч.)				
34	Итоговое тестирование.	1	Май	

Календарный учебный график второго года обучения

№	Тема занятия	Количество часов	Дата проведения (план)	Дата проведения (факт)
Компьютер (4 ч.)				
1	Компьютерные объекты.	1	Сентябрь	
2	Программы и документы. <i>Практическая работа №1</i>	1	Сентябрь	
3	Файлы и папки.	1	Сентябрь	
4	Основные правила именования файлов. <i>Практическая работа №2</i>	1	Октябрь	
Подготовка текстов на компьютере (2 ч.)				
5	Правописание	1	Октябрь	
6	Работа с большими текстами <i>Практическая работа №3</i>	1	Октябрь	
Объекты и системы (8 ч.)				
7	Объекты и их имена	1	Октябрь	
8	Признаки объектов	1	Ноябрь	
9	Отношения объектов <i>Практическая работа №4</i>	1	Ноябрь	
10	Разновидности объектов и их классификация <i>Практическая работа №5</i>	1	Ноябрь	
11	Состав объектов <i>Практическая работа №6</i>	2	Ноябрь-декабрь	
12	Системы объектов <i>Практическая работа №7</i>	2	Декабрь	
Информационные модели (10 ч.)				
13	Модели объектов и их назначение	1	Декабрь	
14	Информационные модели <i>Практическая работа №8</i>	1	Декабрь	
15	Словесные информационные модели. <i>Практическая работа №9</i>	1	Январь	
16	Простейшие математические модели.	1	Январь	
17	Табличные информационные модели <i>Практическая работа №10</i>	1	Январь	
18	Структура и правила оформления таблицы.	1	Февраль	
19	Табличное решение логических задач. <i>Практическая работа №11</i>	1	Февраль	
20	Вычислительные таблицы <i>Практическая работа №12</i>	1	Февраль	
21	Графики и диаграммы. <i>Практическая работа №13</i>	1	Февраль	
22	Наглядное представление о соотношении величин	1	Март	
Алгоритмика (10)				
23	Понятие исполнителя	1	Март	

24	Неформальные и формальные исполнители	1	Март	
25	Учебные исполнители <i>Практическая работа №14</i>	1	Март	
26	Управление исполнителями с помощью команд и их последовательностей. <i>Практическая работа №15</i>	1	Март	
27	Что такое алгоритм.	1	Апрель	
28	Различные формы записи алгоритмов <i>Практическая работа №16</i>	1	Апрель	
29	Примеры линейных алгоритмов <i>Практическая работа №17</i>	1	Апрель	
30	Примеры алгоритмов с ветвлениями и повторениями <i>Практическая работа №18</i>	2	Апрель - май	
31	Составление алгоритмов <i>Практическая работа №19</i>	1	Май	
Итоговое занятие (1 ч.)				
32	Итоговое тестирование.	1	Май	

Календарный план воспитательной работы первого года обучения

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Планируемый результат	Примечание
1	Воспитание семейных ценностей	Мероприятия по празднованию Нового года	25-29.12.2023 г.	Повышение престижа семьи, семейных ценностей	
2	Гражданско-патриотическое	Мероприятия по празднованию Дня Победы	03-09.05.2024 г.	Формирование чувства патриотизма, гражданственности, развития интереса к истории страны	

Календарный план воспитательной работы второго года обучения

№ п/п	Направление воспитательной работы	Наименование мероприятий	Дата выполнения	Планируемый результат	Примечание
1	Гражданско – патриотическое воспитание	День героев Отечества	09.12.2023 г.	Формирование гражданского отношения к Отечеству	
2	Физическое развитие и культура здоровья	Неделя здоровья. Всемирный день здоровья	07.04.2024 г.	Формировать у учащихся представления о положительных и отрицательных факторах, влияющих на организм человека	

Характеристика оценочных материалов программы первого года обучения

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/ аттестации
1	Теоретические знания по разделам «Информация вокруг нас Компьютер Подготовка текстов на компьютере Компьютерная графика Создание мультимедийных объектов»	Письменная работа	Полнота, системность, прочность знаний программным требованиям	Изложение полученных знаний в письменной форме: 3 балла – полное, в системе, допускаются единичные незначительные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися, 2 балла – полное, в системе, допускаются отдельные незначительные ошибки, исправляемые после указания педагога 1 балл – неполное, допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью педагога	Промежуточный
2	Практические знания по разделам «Информация вокруг нас Компьютер Подготовка текстов на компьютере Компьютерная графика Создание	Самостоятельная письменная работа	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	3 балла – свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях 2 балла – применяет умение	Промежуточный

	<p>мультимедийных объектов»</p>			<p>(выполняет действие) на практике, возможны незначительные ошибки, которые учащийся сам исправляет 1 балл – применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки педагога)</p>	
	<p>Практические знания по пройденной программе «Итоговое занятие».</p>	<p>Итоговое тестирование</p>	<p>Полнота, системность, прочность знаний программным требованиям</p>	<p>3 балла – полное, в системе, допускаются единичные незначительные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися, 2 балла – полное, в системе, допускаются отдельные незначительные ошибки, исправляемые после указания педагога 1 балл – неполное, допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью педагога</p>	<p>Итоговый</p>

Характеристика оценочных материалов программы второго года обучения

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/ аттестации
1	Теоретические знания по разделам «Компьютер Подготовка текстов на компьютере Объекты и системы. Информационные модели Алгоритмика»	Письменная работа	Полнота, системность, прочность знаний программным требованиям	Изложение полученных знаний в письменной форме: 3 балла – полное, в системе, допускаются единичные незначительные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися, 2 балла – полное, в системе, допускаются отдельные незначительные ошибки, исправляемые после указания педагога 1 балл – неполное, допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью педагога	Промежуточный
2	Практические знания по разделам «Компьютер Подготовка текстов на компьютере Объекты и системы. Информацион	Самостоятельная письменная работа	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	3 балла – свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях 2 балла –	Промежуточный

	<p>ные модели Алгоритмика»</p>			<p>применяет умение (выполняет действие) на практике, возможны не значительные ошибки, которые учащийся сам исправляет 1 балл – применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки педагога)</p>	
	<p>Практические знания по пройденной программе «Итоговое занятие».</p>	<p>Итоговое тестирование</p>	<p>Полнота, системность, прочность знаний программным требованиям</p>	<p>3 балла – полное, в системе, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися, 2 балла – полное, в системе, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые после указания педагога 1 балл – неполное, допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью педагога</p>	<p>Итоговый</p>