Управление образования администрации муниципального района «Усть-Куломский»
Муниципальное общеобразовательное учреждение
Кебанъёльская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрена:
педсоветом
Протокол № 12 от 18.06.2024 г.

Утверждена:
приказом
от 19.06.2024 г. № 149
Директор _____ К.А. Попова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ-ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«КРАЕВЕДЕНИЕ»

Направленность: туристско-краеведческая
Вид программы по уровню освоения: базовый
Возраст учащихся 11-13 лет

Срок реализации программы - 1 год
Составитель: Аргентова Надежда Егоровна,
педагог дополнительного образования

Кебанъель
2024

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная – дополнительная общеразвивающая программа «Краеведение» составлена в соответствии с **нормативно-правовыми требованиями** законодательства в сфере образования:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный Закон от 02.12.2019 N 403-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р);
- Приказ Минпросвещения России № 533 от 30.09.2020г. «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по ДОП, утвержденный приказом Минпросвещения России №196 от 09.11.2018г.»;
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации № 629 от 27.07.2022 г. «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (п.3.6);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Республике Коми от 19.09.2019г. № 07-13/631);
- Постановление администрации МР «Усть-Куломский» от 02.04.2018 № 398 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей»;
- Устав МОУ Кебанъёльской СОШ другие нормативные документы, регламентирующие деятельность школы.

Направленность: туристско-краеведческая

Актуальность Краеведение – один из элементов общего образования, одна из отраслей обществоведческой системы. Краеведение является источником обогащения обучающихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему и формирования гражданственных понятий и навыков.

Дополнительная общеобразовательная программа «Краеведение» носит комплексный характер. Обучающимся представится возможность узнать об истории и культуре родного поселка, Коми края; научиться активной практической поисковой деятельности, направленной на распространение знаний в доступной и увлекательной форме среди учащихся школы.

Образовательный процесс строится на основе дифференцированного обучения и учета индивидуальных способностей и возможностей каждого обучающегося. Программа предусматривает широкое использование всех видов межпредметных связей: опорных, сопутствующих, перспективных с географией и биологией, природоведением и историей, литературой.

Разнообразные способы определения результативности "вплетены" в образовательно-воспитательный процесс. Как правило, они выступают для детей в скрытой форме, предъявляются детям как игра, состязание, соревнование, проверка собственных сил. Их проведение само по себе является воспитательным моментом и составляет одно из слагаемых педагогической работы.

В зависимости от объективных условий программы могут быть внесены отдельные изменения и дополнения.

Новизна Важность исследовательской работы по изучению истории родного края, посёлка в образовании и воспитании современного школьника переоценить невозможно. Дополнительная общеобразовательная программа "Краеведение" направлена на формирование у учащихся знаний о родном крае, истории посёлка и составления родословной своей семьи – главная идея данной программы.

Педагогическая целесообразность Мотивационная специфика школьника заключается в их широте интересов и любознательности. Детей интересуют многие явления окружающего мира, которые не входят в программу средней школы. Поэтому программа “Краеведение” соответствуя общеобразовательному курсу основной школы, значительно его расширяет за счёт установления межпредметных связей и включения материала из таких областей, как “Естествознание”, “Обществознание”, “Природоведение”, «История» на доступном языке для детей данного возраста. Логика изложения программы, для поддержания интереса детей на занятиях разбита по блокам.

Отличительные особенности Дополнительная общеразвивающая программа “Краеведение” носит практико-ориентированный характер и направлена на интеллектуальное воспитание личности ребенка, развитие познавательной активности и творческой самореализации учащихся.

В основе лежит системно-деятельностный подход, который создает основу для самостоятельного успешного усвоения учащимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов практической деятельности и обеспечивает её соответствие возрасту и индивидуальным особенностям учащихся; воспитание и развитие качеств личности, которые отвечают требованиям информационного общества; признание решающей роли содержания образования и способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся.

Адресат программы: учащиеся 11-13 лет. Наполняемость групп – 10-14 человек. Условия приема детей – согласно заявлению родителей (законных представителей) и согласия на обработку персональных данных.

Вид программы по уровню освоения: базовый

Объём программы – 68 часов

Год обучения	Количество часов в неделю	Количество недель в учебном году	Всего часов
Первый	2	34	68

Сроки реализации программы- 1 год.

Формы обучения – очная,

Режим занятий – Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 академических часа. Продолжительность 1 академического часа – 40 минут. Между занятиями перерыв не менее 10 минут.

Особенности организации образовательного процесса – состав группы - постоянный, виды занятий по организационной структуре - индивидуальные, групповые.

Цель программы: Развитие исследовательского подхода к изучению истории и природы родного края, поселка, истории своей семьи.

Задачи:

Обучающие:

1. Углубить знания об истории, культуре и природе Республики Коми;
2. Углубить и систематизировать знания о родном поселке;
3. Обучить основным приёмам проектно-исследовательской работы.

Развивающие:

1. Способствовать развитию потребности к самостоятельному получению новых знаний;
2. Активизирование речевых навыков в процессе овладения новыми знаниями;
3. Способствовать привлечению учащихся к познавательной, поисковой, проектной, исследовательской деятельности.

4. Способствовать развитию воображения, мышления, внимания, памяти при работе над творческими и проектными работами.

Воспитательные:

1. Способствовать воспитанию чувства уважения и культурному наследию родного края.
2. Формировать общественную активность личности, гражданскую позицию, культуру общения и поведения в социуме;
3. Способствовать развитию личностных качеств: целеустремлённость, ответственность, аккуратность, усидчивость, взаимопомощь при выполнении работ.

Содержание программы

Учебный план

	Наименование разделов/тем	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие	1	1	-	
2	Край, в котором я живу	18	8	10	
3	Природа родного края	12	2	10	
4	История населенного пункта Кебанъёль	40	19	21	
5	Итоговое занятие	1	-	1	
	Итого:	**68**	**28**	**40**	

Содержание учебного плана

1. Вводное занятие (1ч)

Теория: Организационное занятие. План работы, цели и задачи объединения

2. Край, в котором я живу (16 ч)

Теория: Историческое прошлое Коми края. Государственный герб, флаг, гимн РК. Географическое положение РК. Административно-территориальное деление. Сыктывкарский район. Виртуальное путешествие по достопримечательностям столицы РК. Воркутинский район. Вуктыльский район. Интинский район. Печорский район. Сосногорский район. Усинский район. Ухтинский район. Ижемский район. Княжпогостский район. Койгородский район. Корткеросский район. Прилузский район. Сыктывдинский район. Сысольский район. Троицко-Печорский район. Удорский район. Усть-Вымский район. Усть-Куломский район. Усть-Цилемский район.

Практика: Виртуальное путешествие по достопримечательностям столицы РК. Виртуальное путешествие по достопримечательностям г. Воркута, по всем районам Республики Коми. Зачетное мероприятие: «Край в котором я живу»

3. Природа родного края (10ч)

Теория: Уральские горы одни из старейших горных хребтов. Тиманский кряж. Северные Увалы. Крупнейшие реки РК. Крупнейшие озера РК. Крупнейшие болота РК. Печоро-Илычский заповедник. Национальный парк «Югыд-ва». Северо – Екатерининский канал. Озеро Кадам, озеро Дон-ты. Ульяновский монастырь. Святые источника близ поселка. Флора и фауна родного края.

Практика: 7 чудес РК. Виртуальное путешествие. Создание презентации по 5 частям Урала. Создание презентаций «Через седой Тиман», «Северные Увалы», «Печоро-Илычский заповедник», «Национальный парк «Югыд-ва», «Северо-Екатерининский канал», «Озеро Кадам, озеро Дон-ты», «Ульяновский монастырь». «Флора и фауна родного края».7 чудес Усть-Куломского района. Виртуальное путешествие. Святые источники близ поселка – экскурсия. Зачетное мероприятие: викторина «Природа родного края».

4. История населенного пункта Кебанъёль (40ч)

Теория: История поселка. Улицы и их история. История школы, первые учителя, выпускники школы. История становления современной больницы. История детских садов в поселке. История профилактория, училища. История становления современной библиотеки. История становления современного дома культуры. Кужбинская узкоколейная железная дорога. Художники нашего поселка. Поэты нашего поселка. Народный умелец поселка - Шахов Мелентий. Ветераны Великой Отечественной войны. Вахта памяти. Ветераны Афганистана, Чечни. Труженики тыла, живущие в поселке. Репрессированные поселка. Современность и перспективы развития поселка.
Практика: Краеведческая игра «Вот эта улица, вот этот дом». Экскурсия в больницу. Экскурсия по местам, где на находились детские сады в поселке. Экскурсия в училище, на участок профилактория. Экскурсия в библиотеку. Экскурсия в клуб п. Кебанъёль. Создание презентаций по выдающимся людям поселка, ветеранов Великой отечественной войны, ветеранов Афганистана, Чечни. Создание альбома о учителях ветеранах и работающих учителях в Кебанъёльской СОШ. Оформление стенда к 9 мая. Поздравление ветеранов к 9 мая. Встреча с репрессированными людьми. Беседы с первыми поселенцами о становлении поселка Кебанъёль. Зачетное мероприятие: тест «Наш поселок - Кебанъель».

5. Итоговое занятие (1ч)

Практика: Контрольный срез по пройденным темам.

Планируемые результаты программы:

Предметные:

1) знают основные сведения о природе и достопримечательностях Республики Коми, административных районов РК;
2) знают сведения по истории, географии, культуре своего поселка;
3) знают основы проектно-исследовательской работы.

Метапредметные:

1) уметь самостоятельно определять цели, планировать, планировать пути достижения целей, выбирать способы решения познавательных задач, осуществлять контроль своей деятельности, корректировать свои действия;
2) умение вступать в коммуникацию для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, владение устной и письменной речью;
3) умение брать интервью;
4) умеют осуществлять поиск необходимой информации для исследовательских работ из разных источников: справочники, энциклопедии, литература, архивные материалы, интернет;
5) получат основные навыки оформления творческих работ.

Личностные:

1) уважительно относятся к культурному, историческому, литературному наследию Республики Коми;
2) с удовольствием помогают друг другу при выполнении коллективных работ;
3) активно участвуют в социально-значимых акциях.

Календарный учебный график представлен в приложении 1.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

Рабочая программа воспитания школы - Сайт МОУ Кебанъельская СОШ - Документация (ucoz.ru)

Условия реализации программы

Программа «Краеведение» реализуется на базе МОУ Кебанъёльской СОШ. В кабинетах, где проходят занятия, имеется достаточная освещенность, рабочие места и столы установлены с учетом возраста и роста учащихся. Занятия проводятся в учебном классе, оборудованном для занятий на ПК.

Материально-техническое обеспечение

№№	Наименование	Количество
1.	Стол	7 шт
2.	Стул	14 шт
3.	Доска	1 шт.
4.	Канцелярские товары (ватман, бумага офисная А4, ножницы, ручка, блокнот для записей	По мере необходимости
5.	Ноутбук	1 шт.
6.	Флеш-накопитель	1 шт.
7.	Мультимедиа проектор	1 шт.
8.	Экран	1 шт.
9.	Шкаф (этажерка) (для хранения принадлежностей)	1 шт.
10.	Учебно-методическая литература	

Формы контроля

Для проверки прочности полученных знаний и умений эффективности обучения по программе организуются два вида контроля: **промежуточный**, **итоговый.**

Характеристика оценочных материалов программы представлена в приложении 3.

Методические обеспечение программы

Педагогические технологии:
1) по способу подачи материала:
- словесный (объяснение, беседа, рассказ, инструктаж);
- наглядный (показ, экспозиция выставочного материала, презентация);
- практический (выполнение работ с применением полученных знаний);
2) по характеру деятельности учащегося:
- объяснительно – иллюстрированный;
- репродуктивный;
- проблемный;
- исследовательский; - проектный.

Методы обучения:
Индивидуальная работа (индивидуальное выполнение заданий, решение проблемы);
Групповая работа
Фронтальная (одновременная работа со всеми учащимися);
Работа в парах
Коллективная работа

Формы занятий:

Беседа
Разработка и защита проектов
Наглядный метод обучения
Презентации
Игра
Экскурсии
Практическое занятие
Викторины

Дидактические материалы

1. Атлас Республики Коми
2. Географический атлас по РК. М., Дрофа
3. Денисов В.Г., Свердлова Охраняемые растения РК. Иллюстрированный материал (32 рисунка) РИПКРО МО РК, 1997.
4. Историко-культурный атлас РК. , 1997.
5. Исторический атлас РК
6. Оборудование к игровым занятиям, тестовые задания, опросники по темам.
7. Рабочая тетрадь по географии РК. М., Дик
8. Рабочая тетрадь по истории РК
9. Раздаточный иллюстративный материал по начальному курсу физической географии. М., Просвещение, 1984.
10. Рыбы водоемов Коми АССР. Иллюстрированный материал (48 видов). Сыктывкар, 1990.
11. Технические средства обучения: видеопроектор, экран, компьютер.
12. Учебные топографические карты (комплект).
13. Фотографии: виды старого и современного поселка

Список литературы

Литература для педагога:

1. Александров А.Н. Земля моя Коми. - Сыктывкар, Коми книжное изд-во, 1987
2. Атлас республики Коми. – М., Изд. «Дизайн. Информация. Картография», 2001
3. Атлас республики Коми. – М., Изд. «Феория», 2011
4. Боков Х. Республика Коми. – М., Журнал «Жизнь национальностей», №4 - 1996
5. Виноградова Л. Коми АССР – преображенный край. – М., «Планета», 1978
6. Гладков В.П. Нам и внукам. Охраняемые природные территории Коми АССР. - Сыктывкар, Коми книжное изд-во, 1988
7. Денисов М.В. Коми АССР. Административно-территориальное деление. - Сыктывкар, Коми книжное изд-во, 1986
8. Историко-культурный атлас Республики Коми. – М., Изд. дом «Дрофа», 1997
9. Козубова Г.М. Лесное хозяйство и лесные ресурсы Республики Коми. – М., Изд. «Дизайн. Информация. Картография», 2000
10. Кузьмина М.В. Коми – край мой северный. - Сыктывкар, Коми книжное изд-во, 1991
11. Лянцевич В.М. География Коми АССР. - Сыктывкар, Коми книжное изд-во, 1987
12. Лянцевич В.М. Природа нашего края. Сыктывкар, Коми книжное изд-во, 1988
13. Памятники Отечества. Земля Коми. Альманах Всероссийского общества охраны памятников истории и культуры.
14. Республика Коми. Энциклопедия. Сыктывкар, Коми книжное изд-во, 1997
15. Рогачев М.Б. Столица зырянского края. Сыктывкар, Коми книжное изд-во, 1987
16. Рочев Н.Н. Сказ о земле Коми. Сыктывкар, Коми книжное изд-во, 1967
17. Рочева Ю.Г. Коми легенды и предания. Сыктывкар, Коми книжное изд-во, 1984
18. Таскаева А.И. Красная книга Республики Коми.- М.-Сыктывкар, Изд. «ДИК», 1998
19. Фотолетопись Республики Коми. - Сыктывкар, Коми книжное изд-во, 2011

20. Чистяков В.И. Республика Коми. Справочник. - Сыктывкар, Коми книжное изд-во, 1986

Литература для учащихся:

1. Атлас республики Коми. – М., Изд. «Дизайн. Информация. Картография», 2001
2. Атлас республики Коми. – М., Изд. «Феория», 2011
3. Гладков В.П. Нам и внукам. Охраняемые природные территории Коми АССР. - Сыктывкар, Коми книжное изд-во, 1988
4. Историко-культурный атлас Республики Коми. – М., Изд. дом «Дрофа», 1997
5. Козубова Г.М. Лесное хозяйство и лесные ресурсы республики Коми. – М., Изд. «Дизайн. Информация. Картография», 2000
6. Лянцевич В.М. Природа нашего края. - Сыктывкар, Коми книжное изд-во, 1988
7. Республика Коми. Энциклопедия. - Сыктывкар, Коми книжное изд-во, 1997
8. Рогачев М.Б. Столица зырянского края. - Сыктывкар, Коми книжное изд-во, 1987
9. Таскаева А.И. Красная книга Республики Коми.- М.-Сыктывкар, Изд. «ДИК», 1998
10. Фотолетопись Республики Коми. - Сыктывкар, Коми книжное изд-во, 2011

Приложение 1

Календарный учебный график

№	Месяц	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1.	Сентябрь	Беседа	1	Введение в программу. Правила поведения в кабинете и учебном заведении. Инструктаж по технике безопасности и правилах дорожного движения. Распределение обязанностей.	Кабинет географии	Входящий контроль: тест
2.	Сентябрь	Беседа	2	Историческое прошлое Коми края.	Кабинет географии	
3.	Сентябрь	Беседа	2	Государственный герб, флаг, гимн РК. Географическое положение РК.	Кабинет географии	
4.	Сентябрь	Игра	2	Путешествие по достопримечательностям столицы РК.	Кабинет географии	
5.	Сентябрь-Октябрь	Беседа	2	Административно-территориальное деление. Воркутинский район. Вуктыльский район. Интинский район. Печорский район. Сосногорский район. Усинский район. Ухтинский район. Усть-Цилемский район..Ижемский район.	Кабинет географии	
6.	Октябрь	Презентация	2	Виртуальное путешествие по достопримечательностям г. Воркута.	Кабинет географии	
7.	Октябрь	Беседа	2	Административно-территориальное деление. Сыктывкарский район.Княжпогостский район. Койгородский район. Корткеросский район. Прилузский район. Сыктывдинский район. Сысольский район. Троицко-Печорский район. Удорский район. Усть-Вымский район. Усть-Куломский район.	Кабинет географии	
8.	Октябрь-Ноябрь	Презентация	2	Виртуальное путешествие по районам Республики Коми.	Кабинет географии	
9.	Ноябрь	Викторина	2	Зачетное мероприятие: «Край в котором я живу»	Кабинет географии	Промежуточный контроль
10.	Ноябрь	Беседа	2	Природа родного края. Уральские горы одни из старейших горных хребтов. Тиманский кряж. Северные Увалы. Крупнейшие реки РК. Крупнейшие озера РК. Крупнейшие	Кабинет географии	

				болота РК. Печоро-Илычский заповедник. Национальный парк «Югыд-ва». Северо – Екатерининский канал. Озеро Кадам, озеро Дон-ты.		
11.	Ноябрь	Презентация	2	7 чудес РК. Виртуальное путешествие.	Кабинет географии	
12.	Ноябрь - Декабрь	Презентация	2	«Через седой Тиман», «Печоро-Илычский заповедник», «Национальный парк «Югыд-ва», «Северо-Екатерининский канал», «Озеро Кадам, озеро Дон-ты»	Кабинет географии	
13.	Декабрь	Презентация	2	7 чудес Усть-Куломского района. Виртуальное путешествие.	Кабинет географии	
14.	Декабрь	Экскурсия	2	Святые источники близ поселка.	Кабинет географии	
15.	Декабрь	Викторина	2	Зачетное мероприятие: «Природа родного края».	Кабинет географии	Промежуточный контроль
16.	Декабрь	Беседа	2	История поселка Кебанъель.	Кабинет географии	
17.	Декабрь Январь	Беседа	2	История школы, первые учителя, выпускники школы.	Кабинет географии	
18.	Январь	Беседа	2	История становления современной больницы, детского сада, профилактория, училища, библиотеки, дома культуры.	Кабинет географии	
19.	Январь	Беседа	2	Кужбинская узкоколейная железная дорога.	Кабинет географии	
20.	Январь - Февраль	Краеведческая игра	2	«Вот эта улица, вот этот дом».	Кабинет географии	
21.	Февраль	Беседа	2	Художники нашего поселка. Поэты нашего поселка. Народный умелец поселка - Шахов Мелентий.	Кабинет географии	
22.	Февраль	Беседа	2	Ветераны Великой Отечественной войны. Вахта памяти.	Кабинет географии	
23.	Февраль	Беседа	2	Ветераны Афганистана, Чечни.	Кабинет географии	
24.	Февраль - Март	Презентация	2	Выдающиеся люди поселка.	Кабинет географии	
25.	Март	Беседа	2	Труженики тыла, живущие в поселке. Репрессированные поселка.	Кабинет географии	
26.	Март	Беседа	2	Современность и перспективы развития посёлка	Кабинет географии	

27.	Март	Экскурсия	2	Экскурсия в больницу		
28.	Март	Экскурсия	2	Экскурсия в поселковую библиотеку.		
29.	Март - Апрель	Практика	8	Создание альбома о учителях ветеранах и работающих учителях в МОУ Кебанъёльской СОШ.	Кабинет географии	
30.	Апрель -Май	Практика	2	Поздравления тружеников тыла к 9 мая.		
31.	Май	Практика	2	Оформление стенда к 9 мая.	Кабинет географии	
32.	Май	Тестирование	2	Зачетное мероприятие: «Наш поселок - Кебанъель».	Кабинет географии	Промежуточный контроль: тест
33.	Май	Тестирование	1	Контрольный срез по пройденным темам.	Кабинет географии	Итоговый контроль

Приложение 2

Календарный план воспитательной работы

№ п/п	**Направление воспитательной работы**	**Наименование мероприятий**	**Дата выполнения**	**Планируемый результат**	**Примечание**
1	Экологическое воспитание	Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»	Сентябрь 15 июня	Формирование правильного отношения к окружающей среде	
2	Гражданско – патриотическое воспитание	День героев Отечества	09 декабря	Формирование гражданского отношения к Отечеству	
	Гражданско – патриотическое воспитание	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	15 февраля	Формирование гражданского отношения к Отечеству	

Приложение 3

Характеристика оценочных материалов программы

№	Предмет оценивания	Формы и методы оценивания	Критерии оценивания	Показатели оценивания	Виды контроля/ аттестации
1	Теоретические знания по разделам «Край в котором я живу»; «Природа родного края», «История населенного пункта»	Тестирование, письменная работа (по выбору)	Полнота, системность, прочность знаний программным требованиям	Изложение полученных знаний в письменной форме: ***3 балла*** – полное, в системе, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися, ***2 балла*** – полное, в системе, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые после указания педагога ***1 балл*** – неполное, допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью педагога	Промежуточный
2	Практические знания по разделам «Край в котором я живу»; «Природа родного края», «История населенного	Практическая деятельность (выступление, защита проекта, участие в конкурсах, самостоятельная творческая работа и др.)	Степень самостоятельности выполнения действия (умения)	***3 балла*** – свободно применяет умение (выполняет действие) на практике, в различных ситуациях ***2 балла*** – применяет	Промежуточный

	пункта»			умение (выполняет действие) на практике, возможны не значительные ошибки, которые учащийся сам исправляет ***1 балл*** – применяет умение (выполняет действие) в знакомой ситуации (по алгоритму, с опорой на подсказки педагога)	
	Теоретические знания по пройденной программе	Тестирование	Полнота, системность, прочность знаний программным требованиям	***3 балла*** – полное, в системе, допускаются единичные несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися, ***2 балла*** – полное, в системе, допускаются отдельные несущественные ошибки, исправляемые после указания педагога ***1 балл*** – неполное, допускаются отдельные существенные ошибки, исправленные с помощью педагога	Итоговый